



European Economic and
Social Committee

Educating people about green energy

Lavinia Andrei

President Terra Mileniul III

Member of the EESC

energy should be green

Our mission

Terra Mileniul III's mission is to develop ecological programs in order to raise public awareness regarding the effects of climate change and to promote programs for sustainable development at national, regional and global level.

energy should be green

Education

“Education is what remains after one has forgotten what one has learned in school.”

Author: Albert Einstein

.... that's why education is one of the main priorities of our NGO.

energy should be green

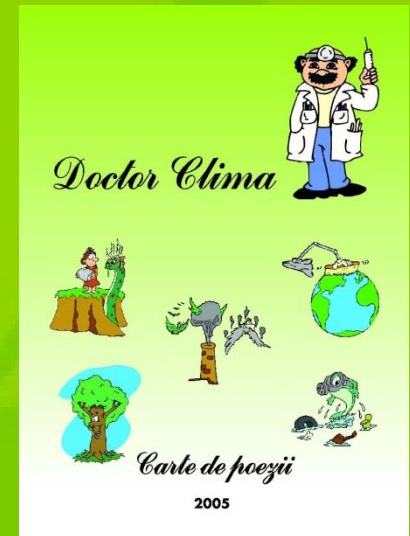
Target groups

- Children;
- Students;
- Teachers;
- NGOs activists;
- Mass media representatives;
- and large public.

energy should be green

Where we started...

- We started with the kindergarten
 - Involving kindergartens' teachers
 - Drawing games
 - Writing books
 - and performing theater together with children





energy should be greener

Next step – Green School

- We developed programs for: primary schools; secondary schools and high schools.
- We set up a network of schools and teachers with whom we are working,
- We also decided with other 9 NGOs from all over the country to join our effort on education on climate change issues and we set up **The Climate Action Network Romania.**

energy should be green

Activities

- Educational support materials (for teachers and pupils);
- Training sessions, seminars and workshops;
- Activities in schools;
- Contests and tests at the end of the project – evaluation of pupils.



energy should be green

The educational materials (1)

- **“Green Schools Energy project”**– a step-by-step handbook on how to save energy in schools and how to convince the schools’ management teams to invest in energy efficient systems in their schools.
- **“Guidelines for Investigators”** - guidebook containing 7 cases of energy waste in schools which guide the pupils and teachers to identifying, solving and preventing future such cases from happening.
- **“The Energy Matrix”** is directly linked to the 7 cases presented in the “Investigators’ Guidebook” and has clear guidelines which help the pupils and teachers appreciate their efforts towards saving energy and preventing energy waste.

energy should be green

The educational materials (2)

- **“Energy Monitoring Chart”** - a tool to help pupils notice the difference between the amount of energy used during school days and the weekend, in the morning, afternoon and in the evening.
- **“The CO2 Calculator”** – an application meant to raise pupils’ and teachers’ attention with regards to the amount of CO2 their daily activities generate.

energy should be green

Activities in schools

At the schools' level, the three main objectives of this project were:

1. raising awareness in schools about climate change issues,
2. raising awareness on energy saving practices in schools,
3. increasing the pupils' and teachers' capacity to save energy and use renewable energy in schools.



energy should be green

Calculatorul CO₂

Ce cantitate de dioxid de carbon generează activitățile voastre?
Completați spațiile goale pentru a afla!

Valoarea Energiei	Factorul de conversie	Rezultatul
<input type="text"/> kW/h curent electric	x 0,43 =	<input type="text"/> kgCO ₂
<input type="text"/> m ³ gaz natural	x 2,03 =	<input type="text"/> kgCO ₂
<input type="text"/> litri de motorină	x 2,68 =	<input type="text"/> kgCO ₂
<input type="text"/> litri de benzină	x 2,31 =	<input type="text"/> kgCO ₂
<input type="text"/> km parcurși cu o mașină pe benzină	x 0,58 =	<input type="text"/> kgCO ₂
<input type="text"/> km parcurși cu trenul sau autobuzul	x 0,16 =	<input type="text"/> kgCO ₂
<input type="text"/> km parcurși cu avionul	x 0,46 =	<input type="text"/> kgCO ₂
<input type="text"/> totalul emisiilor	echivalează cu	<input type="text"/> kgCO ₂

Calculatorul CO₂ a fost realizat de Fundația TERRA Mileniul III, în cadrul proiectului "Școala Verde - o investiție în viitorul copiilor noștri", finanțat prin "Climate Fund of Kerkinactie", Olanda.

MATRICEA ENERGETICĂ

CAZUL	PROBLEME IDENTIFICATE ÎN CADRUL CAZULUI	SOLUȚII IDENTIFICATE PENTRU REZOLVAREA PROBLEMELOR	PUNCTAJ	DATA COMPLETĂRII
1. CAZUL RĂSĂRITULUI ÎNTĂRZIAT	Ferestre murdare.	Curățarea periodică a ferestrelor (fie de către elevi, fie de către personalul de serviciu).	25	
	Holuri iluminate mai puternic decât este nevoie.	Stingerea luminilor acolo unde elevii au acces sau convingerea cadrelor didactice să facă același lucru în sectorul lor de activitate.	25	
	Lumini aprinse pe holuri unde există deja suficientă lumină naturală.	Stingerea luminilor acolo unde elevii au acces sau convingerea cadrelor didactice să facă același lucru în sectorul lor de activitate.	25	
	Lumini aprinse și după ora 10 dimineața (când există suficientă lumină de afară).	Stingerea luminilor acolo unde elevii au acces sau convingerea cadrelor didactice să facă același lucru în sectorul lor de activitate.	25	
2. CAZUL RĂSĂRITULUI ÎNTĂRZIAT	Lumini aprinse în camere unde nu se află nimeni.	Stingerea luminilor acolo unde elevii au acces sau convingerea cadrelor didactice să facă același lucru în sectorul lor de activitate.	20	
	Lumini aprinse deși lumina naturală este suficientă.	Stingerea luminilor acolo unde elevii au acces sau convingerea cadrelor didactice să facă același lucru în sectorul lor de activitate.	10	
	Holuri iluminate mai intens decât este nevoie.	Stingerea luminilor acolo unde elevii au acces sau convingerea cadrelor didactice să facă același lucru în sectorul lor de activitate.	10	
	Folosirea becurilor clasice în locuri în care este nevoie ca ele să fie aprinse toată ziua, când becurile eficiente economic ar fi mai potrivite.	Trecerea la sistemul de iluminat eficient energetic.	40	
3. CAZUL "MAREA RISIPĂ DE CALDURĂ"	Veioase sau aplica prăfuite.	Curățarea periodică a acestora.	20	
	Uși și ferestre lăstate deschise chiar și în zilele friguroase.	Închiderea acestora și prevenirea deschiderii lor când nu este necesar.	10	
	Camere încălzite deși nu e nimeni înăuntru.	Oprirea furnizării de căldură.	10	
	Săli de clasă în care este mai cald decât ar trebui (și se deschid ferestrele pentru a se regla temperatura).	Reglarea temperaturii optime.	15	
4. CAZUL "ÎNCĂLZIM VÂNTUL ÎN CLASĂ"	Sistemul de încălzire funcționează și în weekend sau vacanțe, când nu e nimeni în școală.	Abordarea personalului din administrație cu scopul de a remedia această problemă.	20	
	Calorifere și radiatoare poziționate în spațiile mobilierului, nepermițând astfel răspândirea aerului cald.	Repoziționarea mobilierului în sălile de clasă și convingerea cadrelor didactice să facă același lucru în cancelarie, secretariat și birouri.	20	
	Folosirea unor calorifere și radiatoare fără termostat.	Înlocuirea acestora cu unele noi, cu termostat.	25	
	Crăpături în tencuielile ferestrelor și ușilor.	Repararea acestora sau, în cazul în care sunt prea deteriorate pentru a fi reparate, înlocuirea lor.	35	
5. CAZUL "PICĂȚURA FIERBINTE"	Benzi izolatoare din jurul geamurilor lipsesc sau sunt deteriorate.	Înlocuirea benzilor cu unele noi.	25	
	Uși și ferestre care nu sunt bine închise în zile friguroase.	Închiderea lor și verificarea zilnică.	15	
	Clanțe stricate.	Repararea acestora.	15	
	Ventilatoare și hote pornite când nu mai este nevoie.	Oprirea lor (dacă elevii au acces) sau abordarea persoanelor responsabile în acest scop.	10	
6. CAZUL "FERESTRELE MURDARE"	Robinete care picură, chiar dacă sunt închise complet.	Repararea sau înlocuirea acestora cu unele noi (dacă nu mai pot fi reparate).	25	
	Persoane care lasă robinetele deschise.	Abordarea acestor persoane cu scopul de a le convinge de importanța acestui detaliu aparent nesemnificativ.	15	
	După ce deschizi robinetul, durează mult până apa ce curge este caldă.	Utilizarea apei reci - poate fi, de exemplu, colectată în sticle pentru a folosi ulterior la udatul florilor.	15	
	Temperatura apei este mai mare de 43°C.	Reglarea din centrala termică a temperaturii apei de către administrația școlii.	10	
7. CAZUL "APARĂTURII FLĂMÂNDE"	Conductele de apă caldă nu sunt izolate.	Izolarea termică a conductelor.	35	
	Ferestre murdare.	Curățarea periodică a ferestrelor (fie de către elevi, fie de către personalul de serviciu).	25	
	Jaluzele sau draperii care rămân trase peste zi, împiedicând lumina să pătrundă.	Îndepărtarea jaluzelelor sau draperiilor pe timpul zilei.	15	
	Ferestre acoperite cu afișe sau blocate de mobilă.	Repoziționarea mobilierului și/sau îndepărtarea afișelor de pe geamuri.	25	
8. CAZUL "FERESTRELE MURDARE"	Pereți zugrăviți în culori întunecate (pereți zugrăviți în alb reflectă mai multă lumină).	Redecorarea sălilor de clasă și a birourilor cadrelor didactice.	35	
	Calculatoare, imprimante, televizoare, copiatoare pornite, pe care nu le folosește nimeni.	Oprirea lor totală când nu mai sunt folosite.	50	
	Folosirea unor radiatoare suplimentare, deși încălzirea centrală funcționează în școală.	Eliminarea radiatoarelor în timpul iernii, dacă temperatura este reglată optim de la centrala termică.	50	

Matricea Energetică este în strânsă legătură cu acțiunile pe care trebuie să le desfășoare detectivii speciali de energie. Astfel, completarea Matricei va veni pe măsură ce rezolvăm cazurile din Ghidul Detectivului. Pentru obținerea certificatului de eficiență energetică școlile trebuie să obțină un punctaj de minim 70 de puncte din totalul de 100 acordat pentru fiecare caz. În final, deci, din total maxim de 750 de puncte, școlile trebuie să obțină cel puțin 490 de puncte. Detectivii vor încerca să rezolve fiecare dintre problemele identificate în școlile lor care este din Ghid, iar fiecare problemă rezolvată va primi un anumit număr de puncte, în funcție de greutatea și complexitatea acesteia.



ȘCOALA VERDE
o investiție în viitorul copiilor noștri!



energ

Young Ambassadors fighting climate change - 2009

Aim

Education on climate change for teachers and pupils.

Over 230 participant from 22 counties
Partner – Danish Embassy

TINERII AMBASADORI ÎMPOTRIVA SCHIMBĂRILOR CLIMATICE

Proiect susținut de:

- TERRA MILENIUL III
- ALMA-RO
- RACRO
- DPH

Partener media:

- JURNALUL

Despre concurs

Ce înseamnă să fii Ambasador Împotriva Schimbărilor Climatice?

Pe 15 ianuarie 2008 s-a lansat concursul național de campanii de conștientizare a schimbărilor climatice create de elevii ai claselor V-VIII din România.

Ce ai de câștigat?

Dacă vei fi unul dintre noștri câștigători vei primi:

- * O expoziție educațională (tablă ecologică) în cadrul unor programe educative pentru elevii organizației DPH-un și școli;

Cum poți fi un bun Ambasador Împotriva Schimbărilor Climatice?

- * Un bun Ambasador este pasionat de protecția mediului;
- * Un bun Ambasador are cunoștințe esențiale despre schimbările climatice și implicațiile acestora pentru oameni și natură;
- * Un bun Ambasador dorește să comunice publicului larg problemele legate de schimbările climatice și să informeze asupra modului în care oamenii pot influența mediul;
- * Un bun Ambasador este amabil, optimist, comunicativ și pozitiv!

Cum aplic? - Fișa de înscriere

Trimite fișa de înscriere și materialele realizate de tine prin e-mail sau prin poștă conform regulamentului de mai jos. Căi cu abia începe concursul.

În fișa de înscriere va trebui să menționezi titlul campaniei, titlul materialului produs, sloganul, grupul țintă, canalele de mediatizare precum și o sursă de inspirație a campaniei.

Regulamentul concursului

Our Ambassadors in 2009

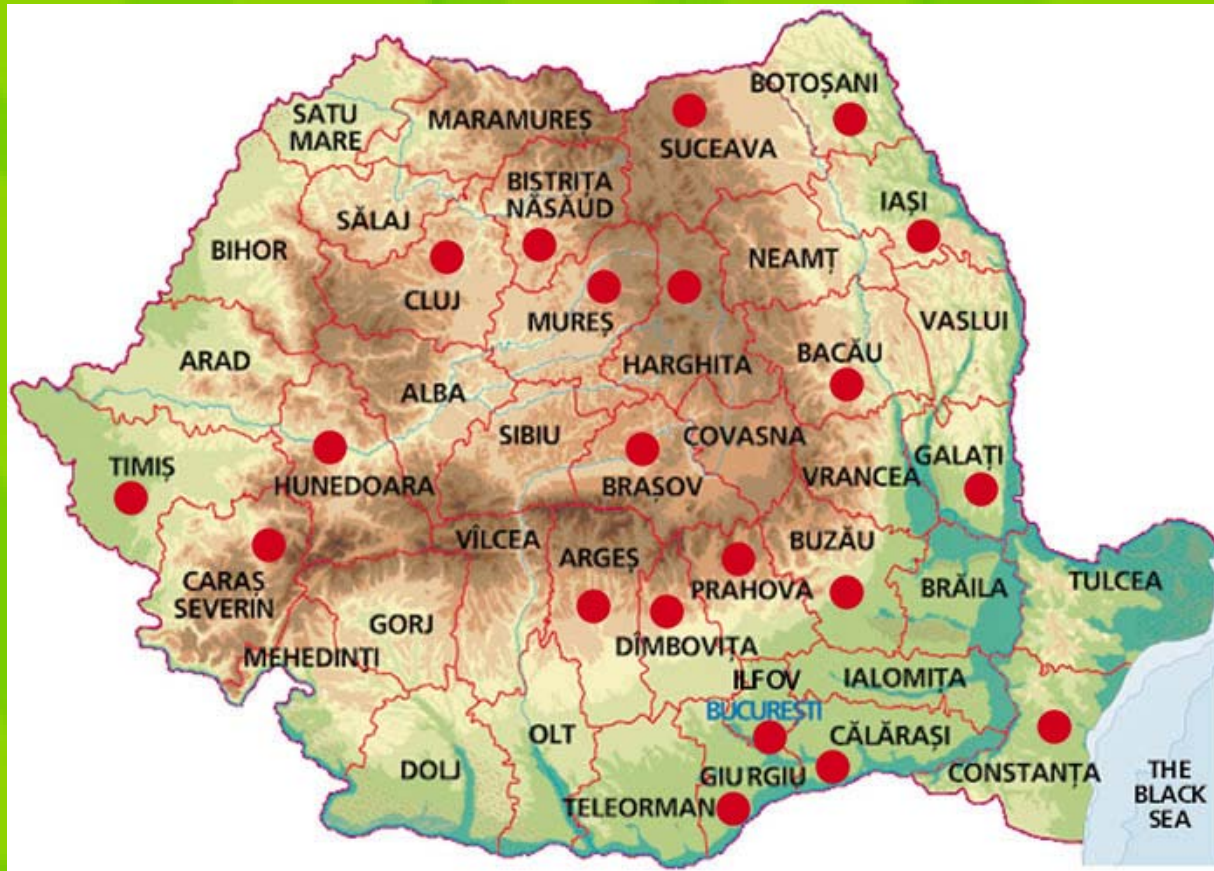


energy should be green



energy should be green

Working in...



energy should be green

Education for general public (1)

Sustainable Public Transport

Aim of the project

To promote sustainable transport in Bucharest as a solution for reducing GHGs.

Partner

The Federation of the Local Transport Unions

Romania

energy should be green



PRIMA PAGINA » STIRI » social

Bucureștenii, nemulțumiti de calitatea transportului public



acum 6 luni 21 zile 0 comentarii

MEDIAFAX

RATB



Mai mult de o treime dintre bucureșteni sunt nemulțumiti de calitatea transportului public și vor culoare unice de deplasare în trafic și mai multe mijloace de transport la ore de varf.

TAGURI: studii, transport public

Astfel, 38% dintre bucureșteni sunt nemulțumiti de calitatea transportului public, potri de Institutul pentru Cercetarea Calitatii Vietii.

Participantii la studiu au mai propus ca masura urgenta pentru imbunatatirea calitatii t Capitala si implementarea transportului de noapte.



GREEN REPORT

Iti trebuie? Ia-l! cede.ro

MADE WITH MY BANNERS FACTORY

Home Stiri Green TV Media Revista

cauta in site... Cauta



Bicicleta si transportul in comun, solutiile pentru un trafic mai verde

Mărti, 22 Septembrie 2009 - 02:31

@ a/A



Dezvoltarea rețelei de transport public și a infrastructurii pentru biciclete sunt soluțiile pentru un trafic mai lejer și pentru un mediu mai curat în București. Acest lucru necesită atât măsuri de siguranță în trafic și educație, cât și de eficientizare a transportului public supra și subteran, au concluzionat marți organizațiile Green Revolution, Bate Saua și Priceapa lapa, Terra Mileniul III și reprezentanții Sindicatului Transportatorilor București și ai autorităților locale, în cadrul mesei rotunde organizate cu ocazia "Zilei fara masini".

Data de 22 septembrie celebrează Ziua fara masini, în încercarea de a încuraja milioane de oameni din întreaga lume să renunțe la mașina personală și să aleagă mijloace de transport mai verde: bicicleta, deplasarea pe jos sau transportul în comun.

"La noi, bicicleta este văzută încă drept un mijloc de agrement, nu de transport. Dar dacă ar exista o infrastructură, dacă ar exista piste și siguranță în trafic, oamenii ar trece la bicicleta de bunăvoie. Din ce în ce mai multă lume va înțelege că bicicleta nu este o excentricitate, ci un mijloc flexibil, însă trebuie să existe condiții", a declarat George Cuda, președintele organizației Bate Saua și Priceapa lapa.

Education for general public (2)

“Energy for the future”

A caravan in 15 cities in Romania for promoting renewable energy.



energy should be green

Education for general public (3)

Contest on renewable energy for young people at the Fanfest



energy should be green

Priorities for 2010 ...

- Buying Green – use Green Public Procurement for reducing GHGs.
 - to promote GPP to public authorities;
 - to set up an e-platform with suppliers of green equipment.
- Renewable Romania – promoting renewable energy
 - to involve local authorities in promoting RES
 - to improve Romanian legislation on RES

energy should be green



lavinia@terraiii.ngo.ro

www.terraiii.ngo.ro

energy should be green