



*Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή  
Τμήμα «Απασχόληση, κοινωνικές υποθέσεις, δικαιώματα του πολίτη»  
Παρατηρητήριο της αγοράς εργασίας*

**Πιλοτική μελέτη με θέμα την εφαρμογή των πολιτικών της ΕΕ για την απασχόληση των νέων σε εθνικό επίπεδο: η προοπτική της κοινωνίας πολιτών**

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ**

**ΙΣΤΟΡΙΚΟ**

Οι νέοι έχουν πληγεί σκληρά από την κρίση. Στην ΕΕ των 28, το ποσοστό ανεργίας των νέων ήταν 23,5% το Σεπτέμβριο του 2013. Σε ορισμένες χώρες, περισσότεροι από ένας στους δύο νέους Ευρωπαίους αδυνατούν να βρουν εργασία. 7,5 εκατομμύρια νέοι Ευρωπαίοι μεταξύ 15 και 24 ετών δεν εργάζονται, ούτε ακολουθούν κάποιο πρόγραμμα εκπαίδευσης ή κατάρτισης (ΕΑΕΚ).

Η αντιμετώπιση της κρίσης στην απασχόληση των νέων είναι η πρώτη προτεραιότητα των ευρωπαϊκών θεσμικών οργάνων και υπήρξε αφορμή για πολλές πρωτοβουλίες, όπως η **Δέσμη μέτρων για την απασχόληση των νέων**<sup>1</sup>, η **Εγγύηση για τη νεολαία**<sup>2</sup>, η **Ευρωπαϊκή μαθησιακή σύμπραξη**<sup>3</sup>, το **Πλαίσιο ποιότητας για τις περιόδους πρακτικής άσκησης**<sup>4</sup>, καθώς και η **Μεταρρύθμιση του δικτύου αναζήτησης εργασίας EURES**<sup>5</sup>. Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού

<sup>1</sup> Δέσμη μέτρων για την απασχόληση των νέων: [Ιστοσελίδες Ευρωπαϊκής Επιτροπής](#), [Γνωμοδότηση ΕΟΚΕ](#)

<sup>2</sup> Εγγυήσεις για τη νεολαία: [Ιστοσελίδες Συμβουλίου της ΕΕ](#), [Γνωμοδότηση ΕΟΚΕ](#)

<sup>3</sup> Ευρωπαϊκή συμμαχία για θέσεις μαθητείας: [Ιστοσελίδες Ευρωπαϊκής Επιτροπής](#)

<sup>4</sup> Πλαίσιο ποιότητας για τις περιόδους πρακτικής άσκησης (COM(2013) 857 final), [Ιστοσελίδες Ευρωπαϊκής Επιτροπής](#); [Γνωμοδότηση ΕΟΚΕ \(καταρτίζεται\)](#)

<sup>5</sup> EURES [δικτυακή πύλη](#); γνωμοδότηση ΕΟΚΕ (καταρτίζεται)

Εξαμήνου, 20 κράτη μέλη κλήθηκαν από το Συμβούλιο των Υπουργών της ΕΕ, με **ειδικές ανά χώρα συστάσεις**<sup>6</sup>, να λάβουν επείγοντα μέτρα για την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων. 12 κράτη μέλη έχουν κληθεί απευθείας να εφαρμόσουν τις Εγγυήσεις για τη νεολαία.

Τον Ιούνιο του 2013, το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο ενέκρινε σχέδιο για την επιτάχυνση της εφαρμογής των σημερινών πρωτοβουλιών και προγραμμάτων και την ενίσχυση της συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων. Ο Πρόεδρος του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου, κ. Herman Van Rompuy, ζήτησε από τις εθνικές κυβερνήσεις, τους κοινωνικούς εταίρους και τα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα να ενώσουν τις δυνάμεις τους για την αντιμετώπιση του επείγοντος προβλήματος της ανεργίας των νέων.

Στο πλαίσιο αυτό, το Παρατηρητήριο της Αγοράς Εργασίας της Ευρωπαϊκής Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής διεξάγει μια **πilotική μελέτη σχετικά με την εφαρμογή των πολιτικών της ΕΕ για την απασχόληση των νέων σε έξι επιλεγθέντα κράτη μέλη** (Αυστρία, Κροατία, Φινλανδία, Ελλάδα, Ιταλία και Σλοβακία).

Οι στόχοι της μελέτης είναι οι εξής:

1. Η καλύτερη κατανόηση - από την άποψη της οργανωμένης κοινωνίας πολιτών - των πολιτικών που εφαρμόζονται προκειμένου να βοηθηθούν οι νέοι να βρουν εργασία, της εφαρμογής τους και του πραγματικού αντίκτυπου που έχουν στην ανεργία των νέων·
2. η αξιολόγηση του επιπέδου συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων και της οργανωμένης κοινωνίας πολιτών και η προσφορά στους φορείς αυτούς της ευκαιρίας να υποβάλουν τις παρατηρήσεις, τις ιδέες και τις προτάσεις τους σχετικά με τις πολιτικές και τις εν εξελίξει μεταρρυθμίσεις και κάνουν τη φωνή τους να ακουστεί σε επίπεδο ΕΕ·
3. ο εντοπισμός και η ανταλλαγή ορθών πρακτικών, καθώς και η αναγνώριση των δυσχερειών που αντιμετωπίζονται στα κράτη μέλη·
4. η υποβολή έκθεσης και ενδεχομένως συστάσεων στην ΕΟΚΕ και στα διάφορα όργανά της, στους ευρωπαϊκούς θεσμούς και άλλους παράγοντες που σχετίζονται με την πολιτική της ΕΕ για την απασχόληση.

Η μελέτη διενεργείται σύμφωνα με την ακόλουθη μέθοδο:

- το ανά χείρας ερωτηματολόγιο, το οποίο αναφέρεται ιδιαιτέρως στη μαθητεία, την πρακτική άσκηση και την εγγύηση για τη νεολαία, και έχει σταλεί σε μια σειρά οργανώσεων στα κράτη μέλη που επιλέχθηκαν για τους σκοπούς της μελέτης (οργανώσεις εργοδοτών, εργατικά συνδικάτα, οργανώσεις των νέων, ΜΚΟ, κλπ.)·
- μια αίτηση παροχής πληροφοριών που έχει σταλεί στις δημόσιες αρχές που είναι υπεύθυνες για την απασχόληση και τη νεολαία στα επιλεγμένα κράτη μέλη·
- μια σειρά επιτόπιων συνεντεύξεων με επιλεγμένες οργανώσεις και, εν ανάγκη, με τις δημόσιες αρχές.

<sup>6</sup>

Ειδικές ανά χώρα συστάσεις: [European Commission web pages](#)

Προκειμένου να προωθηθεί η αξιολόγηση του αντίκτυπου και να ολοκληρωθεί η μελέτη και οι συστάσεις που ενδεχομένως θα περιλαμβάνει, το Παρατηρητήριο της Αγοράς Εργασίας θα διοργανώσει στις αρχές Απριλίου 2014 στις Βρυξέλλες μια υψηλού επιπέδου δημόσια εκδήλωση. Σε αυτήν θα κληθούν να συμμετάσχουν εκπρόσωποι των οργανώσεων που συμμετέχουν στη μελέτη, των κοινωνικών εταίρων και των οργανώσεων της κοινωνίας πολιτών, των ευρωπαϊκών θεσμικών οργάνων και ομάδων προβληματισμού.

**Σας ευχαριστούμε θερμά για το ενδιαφέρον, τη συνεργασία και τη συμμετοχή σας στο παρόν ερωτηματολόγιο!**

Η γραμματεία του Παρατηρητηρίου της αγοράς εργασίας (Ana Dumitrache, [ana.dumitrache@eesc.europa.eu](mailto:ana.dumitrache@eesc.europa.eu), +32 (0)2 546 8131) ευρίσκεται στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε πληροφορία σχετικά με την παρούσα πιλοτική μελέτη.

#### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΣΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗ

Οργάνωση	
Σύνδεσμος	
Θέση	
Ηλεκτρονική διεύθυνση	
Αριθμός τηλεφώνου	

#### ΘΕΣΕΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

*Δεν υπάρχει κοινός ευρωπαϊκός ορισμός της πρακτικής άσκησης και συχνά επικρατεί σύγχυση μεταξύ των όρων πρακτική άσκηση, άσκηση και μαθητεία. Για τους σκοπούς του παρόντος ερωτηματολογίου, ο όρος πρακτική άσκηση αναφέρεται σε: πρακτική εργασία που συμπεριλαμβάνει εκπαιδευτική συνιστώσα η οποία είναι χρονικά περιορισμένη. Ο σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι να βοηθήσει τη μετάβαση του ασκούμενου από την εκπαίδευση στην εργασία, παρέχοντας την πρακτική εμπειρία, τις γνώσεις και τις δεξιότητες που ολοκληρώνουν την θεωρητική εκπαίδευσή του.*

*Το ανά χείρας ερωτηματολόγιο αναφέρεται στις επονομαζόμενες θέσεις πρακτικής άσκησης «ελεύθερης αγοράς», δηλαδή θέσεις πρακτικής άσκησης που στηρίζονται σε συμφωνία μεταξύ εκπαιδευόμενου και ενός φορέα προσφοράς πρακτικής άσκησης (επιχειρήσεις, μη κερδοσκοπικούς ή κρατικούς οργανισμούς), χωρίς τη συμμετοχή τρίτων, οι οποίες πληρούνται εν γένει μετά την ολοκλήρωση των σπουδών ή/και στο πλαίσιο της αναζήτησης εργασίας. Δεν αναφέρεται σε θέσεις πρακτικής άσκησης που αποτελούν μέρος ακαδημαϊκών ή/και επαγγελματικών προγραμμάτων σπουδών, ούτε σε θέσεις πρακτικής άσκησης που αποτελούν μέρος της υποχρεωτικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης (π.χ. ιατρική, αρχιτεκτονική κ.λπ.).*

### 1. Διαθεσιμότητα θέσεων πρακτικής άσκησης

Υπάρχει επάρκεια θέσεων πρακτικής άσκησης στη χώρα σας; Συμβάλλουν η οργάνωσή σας ή τα μέλη αυτής στις προσπάθειες για την επίτευξη του στόχου αυτού; Έχετε να κάνετε κάποιες βελτιωτικές υποδείξεις;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας παραθέτοντας, όπου αυτό είναι δυνατό, και παραδείγματα:

### 2. Κίνητρα για τους προσφέροντες θέσεις πρακτικής άσκησης

Ποια είναι η γνώμη σας για τις προσπάθειες ενθάρρυνσης επιχειρήσεων/οργανώσεων υποδοχής να προσφέρουν θέσεις πρακτικής άσκησης παρέχοντας καλής ποιότητας μαθησιακό περιεχόμενο και αξιοπρεπείς συνθήκες εργασίας;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας, και, αν είναι δυνατόν, να κάνετε βελτιωτικές υποδείξεις:

### 3. Κίνητρα για τους νέους

Ποια είναι η γνώμη σας για τα κίνητρα που παρέχονται σήμερα στους νέους προκειμένου να καταλάβουν μια θέση πρακτικής άσκησης; Έχετε κάτι να υποδείξετε για τη βελτίωση της κατάστασης;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας, και, αν είναι δυνατόν, να κάνετε βελτιωτικές συστάσεις:

#### 4. Πλαίσιο ποιότητας για τις θέσεις πρακτικής άσκησης

Ποια είναι η γνώμη σας για την πρόσφατη [Πρόταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για ένα πλαίσιο ποιότητας για τις θέσεις πρακτικής άσκησης](#) (π.χ. σε ό,τι αφορά τη σύναψη εγγράφου συμφωνίας πρακτικής άσκησης, τους μαθησιακούς στόχους, τις συνθήκες εργασίας τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μερών, τη διάρκεια, την αναγνώριση, τη διαφάνεια); Έχετε κάποιες υποδείξεις σε ό,τι αφορά την εφαρμογή του εν λόγω πλαισίου ποιότητας; Τι νομίζετε για την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στην τήρηση του πλαισίου ποιότητας για τις θέσεις πρακτικής άσκησης;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας:

#### ΘΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

*Αυτή η ενότητα αναφέρεται σε προγράμματα μαθητείας τα οποία νοούνται ως μορφές της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΑΕΕΚ) με εναλλασσόμενο χαρακτήρα που συνδυάζουν επίσημα την ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση (περίοδοι πρακτικής επαγγελματικής άσκησης σε ένα χώρο εργασίας) και τη σχολική εκπαίδευση (περίοδοι θεωρητικής/πρακτικής εκπαίδευσης σε ένα κέντρο εκπαίδευσης ή κατάρτισης), η επιτυχής ολοκλήρωση των οποίων αποφέρει εθνικά αναγνωρισμένους τίτλους πιστοποίησης ΕΕΚ. Ο ορισμός αυτός δεν κάνει ρητή αναφορά στην ύπαρξη συμβατικής άμεσης σχέση μεταξύ εργοδότη και μαθητευόμενου.<sup>7</sup>*

#### 5. Επίγνωση

Πώς θα αξιολογούσατε το επίπεδο της διαφάνειας και της ποιότητας των πληροφοριών σχετικά με τα συστήματα και τις δυνατότητας μαθητείας; Εάν είναι απαραίτητο, έχετε τυχόν υποδείξεις για βελτίωση; Βοηθούν η οργάνωσή σας ή τα μέλη της στην αύξηση της επίγνωσης σχετικά με τη μαθητεία;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας παραθέτοντας, αν είναι δυνατό, παραδείγματα.

<sup>7</sup>

Ευρωπαϊκή Επιτροπή, προσφορά θέσεων πρακτικής άσκησης στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Ιανουάριος 2012

## 6. Διαθεσιμότητα

Ποια είναι η γνώμη σας σχετικά με τον αριθμό των διαθέσιμων θέσεων μαθητείας και την κάλυψη των διαφόρων τομέων (περιορίζονται σε παραδοσιακούς τομείς/ανοικτές στους πλέον καινοτόμους τομείς); Έχετε κάποια περαιτέρω μέτρα να προτείνετε για την προώθηση της διαθεσιμότητας θέσεων μαθητείας; Συμβάλλουν η οργάνωσή σας ή τα μέλη αυτής στην επίτευξη του σκοπού αυτού;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας παραθέτοντας, αν είναι δυνατό, παραδείγματα:

## 7. Περιεχόμενο

Πώς αξιολογείτε το περιεχόμενο της μαθητείας συνολικά (σκέλος κατάρτισης, παρακολούθηση και επιβολή, κλπ.); Έχετε τυχόν προτάσεις για βελτίωση; Συμμετέχουν η οργάνωσή σας ή τα μέλη της στο σχεδιασμό του περιεχομένου μαθητείας;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας παραθέτοντας, αν είναι δυνατό, παραδείγματα:

## 8. Αναγνώριση

Ποια είναι η γνώμη σας σχετικά με την πιστοποίηση της πρακτικής άσκησης και την αναγνώριση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω αυτής;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας:

## 9. Κίνητρα για την προσφορά θέσεων μαθητείας

Ποια είναι η γνώμη σας για τα κίνητρα που παρέχονται στις επιχειρήσεις για να προσφέρουν θέσεις μαθητείας (επιδοτήσεις μισθών, εισφορές για την αντιστάθμιση του κόστους, την υποχρέωση προσφοράς θέσεων μαθητείας όταν εργάζονται για μια δημόσια αρχή, κ.λπ.);

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας, και, αν είναι δυνατόν, να κάνετε βελτιωτικές συστάσεις:

#### 10. Κίνητρα για τους νέους

Ποια είναι η γνώμη σας για τα κίνητρα που παρέχονται στους νέους προκειμένου να αποδεχθούν μια θέση μαθητείας αλλά και τις τρέχουσες προσπάθειες για την αύξηση της ελκυστικότητας των θέσεων μαθητείας;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας, και, αν είναι δυνατόν, να κάνετε βελτιωτικές συστάσεις:

#### Η Ευρωπαϊκή μαθησιακή σύμπραξη

[Η Ευρωπαϊκή μαθησιακή σύμπραξη](#) είναι μια πρωτοβουλία για τη βελτίωση της ποιότητας και της προσφοράς θέσεων μαθητείας σε όλη την ΕΕ και για την αλλαγή νοοτροπίας απέναντι σε αυτό το είδος εκπαίδευσης. Στόχος της είναι να φέρει σε επαφή τα ενδιαφερόμενα μέρη από τις δημόσιες αρχές, τους κοινωνικούς εταίρους, τις επιχειρήσεις, το χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ), φορείς παροχής, εκπροσώπους της νεολαίας και άλλους σημαντικούς παράγοντες, όπως τα εμπορικά επιμελητήρια, με σκοπό τον συντονισμό και τη βελτίωση των διαφόρων πρωτοβουλιών για την προώθηση επιτυχημένων συστημάτων μαθητείας.

Η Σύμπραξη δρομολογήθηκε με επιτυχία στις 2 Ιουλίου 2013 στη Λειψία με μια [Κοινή δήλωση](#) των ευρωπαϊκών κοινωνικών εταίρων, της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και της λιθουανικής Προεδρίας του Συμβουλίου της ΕΕ, καθώς και με μια σειρά δεσμεύσεων εκ μέρους επιχειρήσεων, της βιομηχανίας, εμπορικών επιμελητηρίων, του κλάδου της βιοτεχνίας, φορέων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) και εκπροσώπων της νεολαίας.

11. Συμβάλλουν η οργάνωσή σας ή τα μέλη της στην Ευρωπαϊκή μαθησιακή σύμπραξη (π.χ. μέσω δεσμεύσεων που συνοδεύονται από περιγραφή σχεδίων τους για τη βελτίωση της παροχής, της ποιότητας και της ελκυστικότητας θέσεων μαθητείας);

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας:

12. Πώς κρίνετε την εφαρμογή των κοινών κατευθυντήριων αρχών που εκφράστηκαν από το Συμβούλιο τον Οκτώβριο του 2013 όσον αφορά τα συστήματα μαθητείας<sup>8</sup>; Ποια είναι, κατά τη γνώμη σας, τα προβληματικά και τα ισχυρά σημεία της εφαρμογής τους στη χώρα σας;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας και, αν είναι δυνατό, να κάνετε συστάσεις για την τήρηση αυτών των κατευθυντήριων αρχών:

### 13. Εταιρικές σχέσεις<sup>9</sup>

Ποια είναι η γνώμη σας για τις υφιστάμενες συνεργασίες στον τομέα της επαγγελματικής κατάρτισης (σε διακρατικό όσο και σε εθνικό επίπεδο, όπως μεταξύ των δημόσιων αρχών, των κοινωνικών εταίρων, των εμπορικών επιμελητηρίων, της βιομηχανίας και της βιοτεχνίας, των οργανώσεων της νεολαίας, κλπ.);

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας και, αν είναι δυνατόν, να παραθέσετε παραδείγματα από την πράξη και να κάνετε βελτιωτικές συστάσεις:

### 14. Αποτελεσματικότητα των συστημάτων πρακτικής άσκησης και μαθητείας

Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των συστημάτων πρακτικής άσκησης και μαθητείας για την ανεύρεση σταθερής απασχόλησης;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας και, αν είναι δυνατόν, να κάνετε βελτιωτικές συστάσεις:

<sup>8</sup> Συμβούλιο [doc. 13568/13](#)

<sup>9</sup> [http://ec.europa.eu/education/apprenticeship/reform\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/apprenticeship/reform_en.htm)



## ΕΓΓΥΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ

Σύμφωνα με τη σύσταση του Συμβουλίου για τη θέσπιση Εγγύησης για τη νεολαία<sup>10</sup>, τα κράτη μέλη πρέπει να εξασφαλίσουν ότι θα προσφέρεται στους νέους καλής ποιότητας απασχόληση, δυνατότητα επιμόρφωσης, μαθητεία ή πρακτική άσκηση εντός τεσσάρων μηνών από τη στιγμή που θα εγκαταλείψουν το σχολείο ή θα μείνουν άνεργοι.

### 15. Προστιθέμενη αξία

Πώς βλέπετε τη θέσπιση μιας εγγύησης για τη νεολαία στη χώρα σας; Πιστεύετε ότι θα προσθέσει κάποια αξία στα υφιστάμενα μέτρα που αποσκοπούν στη διευκόλυνση της ταχείας πρόσβασης των νέων στην εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη μαθητεία και την απασχόληση;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας:

### 16. Χαρακτηριστικά και εφαρμογή

Ποια θα πρέπει να είναι, κατά τη γνώμη σας, τα κύρια χαρακτηριστικά της εγγύησης προς τη νεολαία (π.χ. ηλικία των δικαιούχων, περίοδος εντός της οποίας θα προσφέρεται μια λύση στους νέους, κλπ.); Διακρίνετε προβληματικά ή/και δυνατά σημεία σε σχέση με το σχεδιασμό ή/και την εφαρμογή της εγγύησης για τη νεολαία;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας, και, αν είναι δυνατόν, να κάνετε βελτιωτικές συστάσεις:

### 17. Ιεράρχηση προτεραιοτήτων

Σε περίπτωση σταδιακής εφαρμογής της εγγύησης για τη νεολαία στη χώρα σας, σε ποιες ομάδες νέων πρέπει να δοθεί προτεραιότητα (ευπαθείς ομάδες, μακροχρόνια άνεργοι, νέοι με περίπλοκες ανάγκες, νέοι άνεργοι «που είναι δύσκολο να βοηθηθούν», κλπ.);

<sup>10</sup>

Εγγύηση για τη νεολαία: [ιστότοπος του Συμβουλίου της ΕΕ](#)

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας:

**18. Πληροφορίες σχετικά με την εγγύηση για τη νεολαία**

Κατά τη γνώμη σας, ποια είναι τα μέτρα που πρέπει να ληφθούν για την ενίσχυση της ευαισθητοποίησης σχετικά με την εγγύηση για τη νεολαία; Σε ποιον πρέπει να απευθύνονται τα μέτρα αυτού του είδους (νέοι, γονείς, εργοδότες, φορείς παροχής εκπαίδευσης και κατάρτισης, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης, κοινωνικοί λειτουργοί, κέντρα νεότητας ...);

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας:

**19. Ο ρόλος των κοινωνικών εταίρων και της κοινωνίας πολιτών**

Πώς αξιολογείτε το ρόλο των κοινωνικών εταίρων και της κοινωνίας πολιτών στο σχεδιασμό, την εφαρμογή, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση της εγγύησης για τη νεολαία;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας:

**20. Ο ρόλος της οργάνωσής σας**

Ποια είναι ακριβώς η συμμετοχή της οργάνωσής σας/των μελών της στο σχεδιασμό της εγγύησης για τη νεολαία; Πώς βλέπετε το ρόλο της οργάνωσής σας ή των μελών της στη μελλοντική εφαρμογή και τη διαχείριση του καθεστώτος εγγύησης για τη νεολαία;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας:

### 21. Συνέργειες

Προσφέρει η θέσπιση της εγγύησης για τη νεολαία στη χώρα σας μια ευκαιρία για την προώθηση συνεργειών μεταξύ των ενδιαφερομένων μερών, όπως οι υπηρεσίες απασχόλησης, οι κλάδοι της εκπαίδευσης, των κοινωνικών υπηρεσιών και των υπηρεσιών υγείας, οι κοινωνικοί εταίροι, οι οργανώσεις της κοινωνίας πολιτών;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας:

## ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

### 22. Πληροφορίες σχετικά με την κινητικότητα

Πώς θα κρίνατε το επίπεδο διαφάνειας και ποιότητας των πληροφοριών σχετικά με τη διακρατική κινητικότητα, συμπεριλαμβανομένης και της χρησιμότητας του EURES<sup>11</sup>; Πρέπει να ληφθούν μέτρα για να υπάρξει μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση; Εάν ναι, ποια είναι αυτά, και ποιους πρέπει να αφορούν (νέους, γονείς, εργοδότες, φορείς παροχής εκπαίδευσης και κατάρτισης, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης, κοινωνικούς λειτουργούς, κέντρα νεότητας ...);

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας και, αν είναι δυνατό, να παραθέσετε παραδείγματα:

11

[Μια απόφαση για τον εκσυγχρονισμό και τη βελτίωση του EURES – του πανευρωπαϊκού δικτύου αναζήτησης εργασίας – υιοθετήθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στις 26 Νοεμβρίου 2012 και θα πρέπει να εφαρμοστεί από τον Ιανουάριο του 2014 - <https://ec.europa.eu/eures/>](https://ec.europa.eu/eures/)

### 23. Συνεργασία των κρατών μελών

Πιστεύετε ότι θα υπάρξουν δυνατότητες για ενισχυμένες μορφές συνεργασίας μεταξύ της χώρας σας και άλλων κρατών μελών, προκειμένου να τονωθεί η κινητικότητα των νέων στην αναζήτηση θέσεων πρακτικής άσκησης, μαθητείας και απασχόλησης - βλέπε το παράδειγμα της σκανδιναβικής αγοράς εργασίας<sup>12</sup>;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας:

## ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ

### 24. Εργατική νομοθεσία

Η εργατική νομοθεσία της χώρας σας συμβάλλει στην ανάπτυξη συμβάσεων εργασίας αορίστου χρόνου, είναι ουδέτερη ή εμποδίζει την ανάπτυξη τέτοιων συμβάσεων;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας:

### 25. Κίνητρα συμμετοχής των νέων στην αγορά εργασίας

Κατά τη γνώμη σας, το σύστημα (κράτος πρόνοιας - επιδόματα ανεργίας, κοινωνική πρόνοια, παροχή επαρκούς φροντίδας των παιδιών, καταπολέμηση της αδήλωτης εργασίας, κλπ.) ενθαρρύνει τους νέους να εισέλθουν/επανενταχθούν στην αγορά εργασίας;

<sup>12</sup>

Παράδειγμα από τη σκανδιναβική αγορά εργασίας <sup>12</sup> - Από το 1985, οι σκανδιναβικές χώρες έχουν συνεργαστεί σε ένα πρόγραμμα ανταλλαγής νέων στην περιοχή που φέρει την επωνυμία Nordjobb. Το Nordjobb προσφέρει στους νέους θερινή απασχόληση υπό κανονικές συνθήκες εργασίας και αμοιβής, προσωρινή στέγαση, καθώς και πολιτιστικά και ψυχαγωγικά προγράμματα σε μια άλλη σκανδιναβική χώρα - <http://www.norden.org/en/about-nordic-co-operation/agreements/treaties-and-agreements/labour-market>

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας:

### **Υποστήριξη που παρέχεται στους νέους**

Ποια είναι η γνώμη σας για τις υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού/παροχής συμβουλών στους νέους; (παρέχονται σε αρκετά πρώιμο στάδιο; Είναι προσαρμοσμένες στις ατομικές ανάγκες; Περιλαμβάνουν τη συμμετοχή της οικογένειας;)

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας και, αν είναι δυνατόν, να κάνετε βελτιωτικές συστάσεις:

26. Πώς κρίνετε τα τρέχοντα μέτρα για την ενθάρρυνση των νέων να αρχίσουν δικές τους επιχειρήσεις;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας και, αν είναι δυνατόν, να κάνετε βελτιωτικές συστάσεις:

27. Πώς κρίνετε τα μέτρα που λαμβάνονται για να προληφθεί /αντιμετωπιστεί η απογοήτευση των νέων ανθρώπων που συναντούν δυσκολίες στην εύρεση εργασίας ή θέσεως πρακτικής άσκησης και μαθητείας;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας και, αν είναι δυνατόν, να κάνετε βελτιωτικές συστάσεις:

### **28. Αξιολόγηση των μέτρων για την απασχόληση των νέων**

Υπάρχει ένα σύστημα για την αξιολόγηση των μέτρων που λαμβάνονται για την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων (π.χ. για την συλλογή των απόψεων που έχουν οι νέοι σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας των υπηρεσιών και των σχετικών μέτρων αρωγής);

Παρακαλείστε να περιγράψετε πώς έχουν τα πράγματα και, αν είναι δυνατό, να δηλώσετε τις απόψεις σας για το σύστημα αυτό:

### **29. Εταιρικές σχέσεις και συμμετοχή των ενδιαφερόμενων στις πολιτικές υπέρ της απασχόλησης των νέων**

Πώς θα κρίνατε τη συνεργασία μεταξύ των οργανώσεων των εργοδοτών, των συνδικαλιστικών οργανώσεων και της οργανωμένης κοινωνίας πολιτών στη χώρα σας σχετικά με την απασχόληση των νέων; Υπάρχουν πρωτοβουλίες που συμφωνήθηκαν μεταξύ των κοινωνικών εταίρων για να βοηθήσουν τους νέους να βρουν δουλειά;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας, κάνοντας βελτιωτικές συστάσεις όπου αυτό χρειάζεται, και να παραθέσετε παραδείγματα από την πράξη:

### **30. Συνεργασία των κρατών μελών**

Ποιες δυνατότητες συνεργασίας διακρίνετε μεταξύ της χώρας σας και άλλων σε ό, τι αφορά την απασχόληση των νέων; Μήπως η χώρα σας προσφέρει ορθές πολιτικές και πρακτικές που θα μπορούσαν να χρησιμεύσουν ως πηγή έμπνευσης για άλλα κράτη μέλη; Πιστεύετε ότι η χώρα σας θα μπορούσε να ακολουθήσει τα παραδείγματα άλλων χωρών;

Παρακαλείστε να διευκρινίσετε την απάντησή σας και, αν είναι δυνατόν, να κάνετε βελτιωτικές συστάσεις:

**Σας ευχαριστούμε θερμά για την ανταπόκρισή σας στο παρόν ερωτηματολόγιο!**