



Európsky hospodársky a sociálny výbor
Odborná sekcia pre zamestnanosť, sociálne veci a občianstvo
Stredisko pre monitorovanie trhu práce

Pilotná štúdia o vykonávaní politík EÚ na národnej úrovni v oblasti zamestnanosti mladých ľudí:
hľadisko občianskej spoločnosti

DOTAZNÍK

ÚDAJE O ZAPOJENEJ ORGANIZÁCIÍ

Organizácia	
Kontaktná osoba	
Funkcia	
E-mail	
Telefón	

STÁŽE

Neexistuje jednotná európska definícia pojmu „stáž“ a často dochádza k zámene pojmov „stáž“, „odborná príprava“ a „učňovská príprava“. Na účely tohto dotazníka sa pod pojmom „stáž“ rozumie: *pracovná prax so vzdelávacou zložkou, ktorá je časovo obmedzená. Účelom stáží je pomôcť stážistovi/stážistke uskutočniť prechod z procesu vzdelávania do zamestnania poskytnutím praktických skúseností, vedomostí a zručností, ktoré dopĺňajú jeho/jej teoretické vzdelanie.*

Predmetom tohto dotazníka sú tzv. *stáže „v rámci voľného trhu“*, t.j. *stáže dohodnuté medzi stážistom a poskytovateľom stáže (podnik, nezisková organizácia alebo vláda) bez zapojenia tretej strany, ktoré sa zvyčajne vykonávajú po skončení štúdia a/alebo v rámci hľadania zamestnania. Netyka sa stáží, ktoré sú súčasťou akademických alebo učňovských študijných programov, ani stáží, ktoré sú súčasťou povinnej odbornej prípravy (napr. v medicíne, architektúre atď.)*

1. Dostupnosť miest pre stážistov

Je vo Vašej krajine dostatočná ponuka miest pre stážistov? Prispieva Vaša organizácia alebo jej členovia k dosiahnutiu tohto cieľa? Máte návrhy na zlepšenie?

Odpovedzte prosím a podľa možností uveďte príklady:

2. Podnety pre poskytovateľov stáží

Ako hodnotíte opatrenia podnecujúce podniky/hostiteľské organizácie, aby poskytovali stáže, ktoré ponúkajú kvalitný vzdelávací obsah a dôstojné pracovné podmienky?

Odpovedzte prosím a podľa možností uveďte návrhy na zlepšenie:

3. Motivácia mladých ľudí

Ako hodnotíte súčasné opatrenia motivujúce mladých ľudí k účasti na stážach? Máte návrhy na zlepšenie?

Odpovedzte prosím a podľa možností uveďte návrhy na zlepšenie:

4. Rámec kvality pre stáže

Čo si myslíte o nedávnom [návrhu Európskej komisie o rámci kvality pre stáže](#) (napr. pokiaľ ide o uzavretie písomnej zmluvy o vykonaní stáže, cieľoch vzdelávania, pracovných podmienkach, právach a povinnostiach, trvaní, uznávaní, transparentnosti)? Na akej úrovni by mal byť takýto rámec uzavretý? Máte návrhy na jeho realizáciu? Ako vnímate aktívne zapojenie sociálnych partnerov do vykonávania rámca kvality pre stáže?

Prosím odpovedzte:

UČŇOVSKÁ PRÍPRAVA

Táto časť sa venuje systémom učňovského vzdelávania, ktoré sa chápu ako formy *počiatočného odborného vzdelávania a prípravy, v rámci ktorých sa formálne kombinuje a strieda odborná príprava v podnikoch (obdobia získavania praktických skúseností na pracovisku) a školská výučba (obdobia teoretického/praktického vzdelávania v škole alebo učňovskom zariadení) a po úspešnom ukončení ktorých absolvent získa vnútroštátne uznaný diplom o ukončení počiatočného odborného vzdelávania a prípravy.* Táto definícia neobsahuje výslovný odkaz na existenciu priameho zmluvného vzťahu medzi zamestnávateľom a učňom¹.

5. Povedomie

Ako hodnotíte mieru transparentnosti a kvality informácií o systémoch a možnostiach učňovského vzdelávania? Ak sa nazdávate, že je potrebné zlepšenie, máte návrhy? Pomáha Vaša organizácia alebo jej členovia zvýšiť povedomie o učňovskej príprave?

Odpovedzte prosím a podľa možnosti uveďte príklady:

6. Dostupnosť

Čo si myslíte o počte miest ponúkaných na učňovskú prípravu a pokrytí rôznych odvetví (obmedzené na tradičné odvetvia/dostupné v najpokrokovejších odvetviach)? Máte návrhy na budúce opatrenia pre zvýšenie dostupnosti učňovských miest? Prispieva Vaša organizácia alebo jej členovia k dosiahnutiu tohto cieľa?

Odpovedzte prosím a podľa možnosti uveďte príklady:

7. Obsah

Ako hodnotíte celkový obsah učňovskej prípravy (zložka výučby, monitorovanie a presadzovanie dodržiavania atď.)? Máte návrhy na zlepšenie? Podieľa sa Vaša organizácia alebo jej členovia na tvorbe obsahu učňovskej prípravy?

Odpovedzte prosím a podľa možnosti uveďte príklady:

¹ Európska komisia, Poskytovanie učňovského vzdelávania v členských štátoch Európskej únie, január 2012

8. Uznávanie

Aký je Váš názor na certifikáciu učňovského vzdelávania a uznávanie kvalifikácií a schopností získaných v rámci učňovskej prípravy?

Prosím odpovedzte:

9. Podnety pre poskytovateľov stáží

Ako hodnotíte opatrenia podnecujúce podniky k poskytovaniu učňovských miest (dotácie na mzdy, príspevky na kompenzáciu nákladov, ukladanie povinností ponúkať učňovské miesta v prípade činnosti pre verejné orgány a pod.)?

Odpovedzte prosím a podľa možností uveďte návrhy na zlepšenie:

10. Motivácia mladých ľudí

Ako hodnotíte existujúce opatrenia motivujúce mladých ľudí k účasti na stážach a súčasné snahy o zatraťivnenie učňovskej prípravy?

Odpovedzte prosím a podľa možností uveďte návrhy na zlepšenie:

Európske združenie učňovskej prípravy

[Európske združenie učňovskej prípravy](#) je iniciatíva, ktorej cieľom je zlepšiť kvalitu a dostupnosť učňovských praxí v celej EÚ a zmeniť vnímanie vzdelávania učňovskej prípravy. Jej cieľom je spojiť zainteresované strany ako verejné orgány, sociálnych partnerov, podniky, poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy, zástupcov mladých ľudí a ďalšie kľúčové subjekty, ako napr. obchodné komory, s cieľom koordinovať a zlepšiť rôzne iniciatívy pre vytvorenie úspešných programov typu učňovskej prípravy.

Združenie vzniklo 2. júla 2013 v Lipsku na základe [spoločného vyhlásenia](#) európskych sociálnych partnerov, Európskej komisie a litovského predsedníctva Rady EÚ a viacerých prísľubov zo strany podnikov, priemyslu, obchodných komôr, zástupcov priemyslu a remesiel, poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy a zástupcov mládeže.

11. Prispieva Vaša organizácia alebo jej členovia k činnosti Európskeho združenia učňovskej prípravy (napr. prostredníctvom prísľubov o plánovanom zvýšení počtu, kvality a atraktívnosti učňovských miest)?

Prosím odpovedzte:

12. Ako by ste hodnotili presadenie dodržiavania spoločných usmernení, ktorými sa zaoberala Rada v októbri 2013 v súvislosti s programami učňovskej prípravy?² Aké výzvy a pozitívne aspekty prinesie podľa Vášho názoru presadenie ich dodržiavania vo Vašej krajine?

Odpovedzte prosím a podľa možností uveďte návrhy na presadenie dodržiavania týchto usmernení:

13. **Partnerstvá**³

Čo si myslíte o existujúcich partnerstvách v oblasti učňovskej prípravy (medzi krajinami a na národnej úrovni, napr. medzi verejnými orgánmi, sociálnymi partnermi, obchodnými komorami, priemyslom a remeslami, mládežníckymi organizáciami a pod.)?

Odpovedzte prosím a podľa možností uveďte príklady z praxe a návrhy na zlepšenie:

14. **Efektivita programov stáží a učňovskej prípravy**

Ako hodnotíte efektivitu existujúcich programov stáží a učňovskej prípravy pri získavaní udržateľného vzdelávania?

Odpovedzte prosím a podľa možností uveďte návrhy na zlepšenie:

² [Dokument Rady 13568/13.](#)

³ http://ec.europa.eu/education/apprenticeship/reform_en.htm.

ZÁRUKA PRE MLADÝCH ĽUDÍ

Podľa odporúčania Rady o zriadení systému záruk pre mladých ľudí⁴ by členské štáty mali zabezpečiť, aby všetci mladí ľudia vo veku do 25 rokov dostali kvalitnú ponuku zamestnania, ďalšieho vzdelávania, učňovskej prípravy alebo stáže do štyroch mesiacov po strate zamestnania alebo ukončení formálneho vzdelania.

15. Pridaná hodnota

Ak bol systém záruk pre mladých ľudí zavedený vo Vašej krajine v jeho súčasnej podobe, predstavuje pridanú hodnotu k existujúcim opatreniam, ktorých cieľom je poskytnúť mladým ľuďom rýchly prístup k vzdelávaniu, stážam, učňovskej príprave a zamestnaniu?

Prosím odpovedzte:

16. Charakteristika a realizácia

Aký názor máte na hlavné črty systému záruk pre mladých ľudí a na slabé a/alebo silné stránky jeho realizácie vo Vašej krajine (napr. veková skupina, pre ktorú je určený, doba, do uplynutia ktorej mladým ľuďom musí byť ponúknuté riešenie, atď.)?

Odpovedzte prosím a podľa možností uveďte návrhy na zlepšenie:

17. Priority

Ak sú uprednostnené určité skupiny mladých ľudí, ako hodnotíte udelenie priorít v rámci systému záruk pre mladých ľudí? Sú podľa Vášho názoru uprednostnení mladí ľudia, ktorí to najviac potrebujú (zraniteľné skupiny, dlhodobo nezamestnaní, mladí ľudia s komplexnými potrebami, mladí nezamestnaní, ktorým je len veľmi ťažko pomôcť, atď.)?

Prosím odpovedzte:

⁴

Systém záruk pre mladých ľudí: [Stránky Rady EÚ](#)

18. Informovanosť o záruke pre mladých ľudí

Ako hodnotíte mieru transparentnosti a kvalitu informácií o systéme záruk pre mladých?

Ak je podľa Vášho názoru potrebné prijať opatrenia na zvýšenie povedomia o systéme záruk pre mladých ľudí, aké navrhujete? Komu by mali byť takéto opatrenia určené (mladým ľuďom, rodičom, zamestnávateľom, poskytovateľom vzdelávania a stáží, verejným službám zamestnanosti, organizáciám vykonávajúcim osvetovú prácu, centrám pre mladých ľudí ...)?

Prosím odpovedzte:

19. Úloha sociálnych partnerov a občianskej spoločnosti

Ako hodnotíte úlohu, ktorú zohrávajú sociálni partneri a občianska spoločnosť pri vytváraní, realizácii, monitorovaní a hodnotení systému záruk pre mladých ľudí?

Prosím odpovedzte:

20. Úloha Vašej organizácie

Konkrétne akým spôsobom sa podieľala Vaša organizácia alebo jej členovia na zavedení systému záruk pre mladých ľudí vo Vašej krajine? Akú úlohu zohráva Vaša organizácia alebo jej členovia v rámci jeho súčasnej realizácie a riadenia?

Prosím odpovedzte:

21. Súčinnosť

Stalo sa zavedenie záruky pre mladých ľudí vo Vašej krajine príležitosťou na podporu súčinnosti medzi rôznymi zainteresovanými stranami ako službami zamestnanosti, vzdelávacími, sociálnymi a zdravotníckymi službami, sociálnymi partnermi a občianskou spoločnosťou?

Prosím odpovedzte:

MOBILITA

22. Informovanosť o mobilite

Ako hodnotíte mieru transparentnosti a kvality informácií o nadnárodnej mobilite, vrátane užitočnosti portálu EURES⁵? Je potrebné prijať ďalšie opatrenia, aby sa toto povedomie zvýšilo? Ak áno, aké a komu by mali byť určené (mladým ľuďom, rodičom, zamestnávateľom, poskytovateľom vzdelávania a stáží, verejným službám zamestnanosti, organizáciám vykonávajúcim osvetovú prácu, centráram pre mladých ľudí ...)?

Odpovedzte prosím a podľa možnosti uveďte príklady:

23. Spolupráca medzi členskými štátmi

Myslíte si, že existujú možnosti pre lepšie formy spolupráce medzi Vašou krajinou a inými členskými štátmi s cieľom stimulovať mobilitu mladých ľudí pri hľadaní stáží, učňovskej prípravy a zamestnania - vid' príklad severského pracovného trhu (*Nordic Labour Market*)⁶

Prosím odpovedzte:

ĎALŠIE OTÁZKY

24. Pracovné právo

Prispieva pracovné právo vo Vašej krajine k uzatváraniu pracovných zmlúv na dobu neurčitú/je v tomto ohľade neutrálne/bráni vzniku takých zmlúv?

⁵ Európska komisia prijala 26. novembra 2012 rozhodnutie modernizovať a zlepšiť Európsky portál pre pracovnú mobilitu, EURES, ktoré je potrebné implementovať od januára 2014 - <https://ec.europa.eu/eures/>

⁶ Príklad severského pracovného trhu⁶ – Severské krajiny spolupracujú od roku 1985 na programe výmen pre mladých ľudí žijúcich v regióne s názvom [Nordjobb](http://www.nordjobb.org). Nordjobb ponúka mladým ľuďom letné brigády v inej severskej krajine za riadnu mzdu a za normálnych podmienok, pričom zahŕňa i dočasné ubytovanie a kultúrny program a aktivity na voľný čas – <http://www.norden.org/en/about-nordic-co-operation/agreements/treaties-and-agreements/labour-market>

Prosím odpovedzte:

25. **Motivácia mladých ľudí pre účasť na trhu práce**

Motivuje podľa Vášho názoru systém (sociálny štát – dávky v nezamestnanosti, sociálne dávky, primerané poskytovanie starostlivosti o deti, boj proti nelegálnej práci a pod.) mladých ľudí k tomu, aby (znovu) vstúpili na trh práce?

Prosím odpovedzte:

Podpora mladých ľudí

Ako hodnotíte poradenstvo pri výbere povolania/poradenské služby poskytované mladým ľuďom? (Sú poskytované v dostatočne včasnom štádiu? Sú prispôsobené individuálnym potrebám? Zapájajú rodiny?)

Odpovedzte prosím a podľa možností uveďte návrhy na zlepšenie:

26. Ako hodnotíte súčasné opatrenia pre motiváciu mladých ľudí, aby začali samostatne podnikat'?

Odpovedzte prosím a podľa možností uveďte návrhy na zlepšenie:

27. Ako hodnotíte opatrenia, ktoré sa v súčasnosti prijímajú, aby sa predišlo sklamaniam mladých ľudí z toho, že si nevedia nájsť zamestnanie, stáž alebo miesto na učňovskú prípravu resp. aby sa im vrátil optimizmus?

Odpovedzte prosím a podľa možností uveďte návrhy na zlepšenie:

28. **Hodnotenie opatrení pre zamestnanosť mladých ľudí**

Je zavedený systém hodnotenia opatrení s cieľom bojovať proti nezamestnanosti mladých (napr. získavanie spätnej väzby od mladých ľudí o funkčnosti služieb a opatreniach, ktoré im majú pomáhať)?

Odpovedzte prosím a podľa možnosti uvedte Vaše názory o systéme:

29. **Partnerstvá a zapojenie zainteresovaných strán do politik zamestnanosti mladých**

Ako hodnotíte spoluprácu medzi organizáciami zamestnávateľov, odborovými zväzmi a organizovanou občianskou spoločnosťou vo Vašej krajine v oblasti zamestnanosti mladých ľudí? Dohodli sa sociálni partneri na iniciatívach s cieľom pomôcť mladým ľuďom pri hľadaní zamestnania?

Odpovedzte prosím a prípadne uvedte návrhy na zlepšenie a praktické príklady:

30. **Spolupráca medzi členskými štátmi**

Ako vnímate možnú **spoluprácu medzi Vašou krajinou a inými štátmi** v oblasti zamestnanosti mladých ľudí? Ponúka Vaša krajina osvedčené politiky a postupy, ktoré by mohli slúžiť ako inšpirácia pre iné členské štáty? Myslíte si, že by bolo vhodné, aby Vaša krajina nasledovala príklad iných krajín?

Odpovedzte prosím a podľa možnosti uvedte návrhy na zlepšenie:

Ďakujeme Vám za vyplnenie tohto dotazníka.