



Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή
Ειδικευμένο τμήμα «Απασχόληση, κοινωνικές υποθέσεις, δικαιώματα του πολίτη»
Παρατηρητήριο της Αγοράς Εργασίας

Πιλοτική μελέτη με θέμα την εφαρμογή των πολιτικών της ΕΕ για την απασχόληση των νέων σε εθνικό επίπεδο: η προοπτική της κοινωνίας πολιτών
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΣΑΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ

| | |
|-------------------------------------|--|
| Οργάνωση | |
| Αρμόδιο πρόσωπο επαφών | |
| Θέση | |
| Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου | |
| Αριθμός τηλεφώνου | |

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Δεν υπάρχει κοινός ευρωπαϊκός ορισμός της πρακτικής άσκησης και συχνά επικρατεί σύγχυση μεταξύ των όρων πρακτική άσκηση, άσκηση και μαθητεία. Για τους σκοπούς του παρόντος ερωτηματολογίου, ο όρος πρακτική άσκηση αναφέρεται σε: *πρακτική εργασία που συμπεριλαμβάνει εκπαιδευτική συνιστώσα η οποία είναι χρονικά περιορισμένη. Ο σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι να βοηθήσει τη μετάβαση του ασκούμενου από την εκπαίδευση στην εργασία, παρέχοντας την πρακτική εμπειρία, τις γνώσεις και τις δεξιότητες που ολοκληρώνουν την θεωρητική εκπαίδευσή του.*

Το παρόν ερωτηματολόγιο αναφέρεται στη λεγόμενη *πρακτική άσκηση σε περιβάλλον 'ελεύθερης αγοράς'*, δηλαδή μεταξύ ασκούμενου και παρόχου της πρακτικής άσκησης (επιχείρηση, μη κυβερνητική οργάνωση ή κράτος) την ανάμειξη τρίτου, η οποία πραγματοποιείται συνήθως μετά την ολοκλήρωση των σπουδών ή/και ως μέρος της αναζήτησης εργασίας. Το ερωτηματολόγιο αυτό δεν ασχολείται με την πρακτική άσκηση που αποτελεί τμήμα της απόκτησης τίτλου σπουδών ή της άδειας άσκησης επαγγέλματος (π.χ. ιατρική, αρχιτεκτονική κ.λπ.).

1. Διαθεσιμότητα των θέσεων πρακτικής άσκησης

Είναι επαρκής ο αριθμός των διαθέσιμων θέσεων πρακτικής άσκησης στη χώρα σας; Συμβάλλουν η οργάνωσή σας / τα μέλη της στις προσπάθειες που καταβάλλονται για να επιτευχθεί αυτός ο στόχος; Έχετε να διατυπώσετε προτάσεις για βελτίωση;

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε και να παραθέσετε, όπου αυτό είναι δυνατόν, σχετικά παραδείγματα:

2. Κίνητρα στους παρόχους

Πώς αξιολογείτε τις πρωτοβουλίες που αναλαμβάνονται για την ενθάρρυνση των επιχειρήσεων / οργανώσεων υποδοχής να παρέχουν θέσεις πρακτικής άσκησης με ποιοτικό μαθησιακό περιεχόμενο και αξιοπρεπείς όρους εργασίας;

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε, διατυπώνοντας, εάν είναι δυνατόν, προτάσεις για βελτίωση:

3. Κίνητρα για τους νέους

Πώς αξιολογείτε τα υφιστάμενα κίνητρα που παρέχονται στους νέους για να απασχοληθούν σε θέσεις πρακτικής άσκησης; Έχετε να διατυπώσετε προτάσεις για βελτίωση;

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε, διατυπώνοντας, εάν είναι δυνατόν, προτάσεις για βελτίωση:

4. Πλαίσιο ποιότητας για την πρακτική άσκηση

Ποια είναι η γνώμη σας σχετικά με την πρόσφατη [Πρόταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής σχετικά με ένα πλαίσιο ποιότητας για την πρακτική άσκηση](#) (όσον αφορά π.χ. τη σύναψη γραπτής συμφωνίας για την πρακτική άσκηση, τους μαθησιακούς στόχους, τους όρους εργασίας, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις, τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, την αναγνώρισή της, τη διαφάνεια που τη χαρακτηρίζει); Ποιο είναι το κατάλληλο επίπεδο για ένα τέτοιο πλαίσιο ποιότητας; Έχετε προτάσεις σχετικά με την εφαρμογή αυτού του πλαισίου; Πώς αντιλαμβάνεστε την ενεργό ανάμειξη των κοινωνικών εταίρων στην υλοποίηση του πλαισίου ποιότητας για την πρακτική άσκηση;

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε:

ΘΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Αντικείμενο της παρούσας ενότητας αποτελούν τα προγράμματα μαθητείας, τα οποία νοούνται ως μορφές αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που συνδυάζουν και εναλλάσσουν επισήμως την κατάρτιση εντός της επιχείρησης (περίοδοι πρακτικής επαγγελματικής εμπειρίας στη θέση εργασίας) και την εκπαίδευση στο σχολείο (περίοδοι θεωρητικής/πρακτικής εκπαίδευσης που ολοκληρώνονται σε σχολείο ή σε κέντρο εκπαίδευσης), και η επιτυχής ολοκλήρωση των οποίων οδηγεί στην απόκτηση τίτλων πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που αναγνωρίζονται σε εθνικό επίπεδο. Σε αυτόν τον ορισμό δεν γίνεται ρητή μνεία στην ύπαρξη άμεσης συμβατικής σχέσης μεταξύ του εργοδότη και του μαθητευόμενου¹.

5. Ευαισθητοποίηση

Πώς θα αξιολογούσατε το επίπεδο διαφάνειας και την ποιότητα της πληροφόρησης σχετικά με τα προγράμματα και τις δυνατότητες μαθητείας; Εφόσον κριθεί απαραίτητο, θα μπορούσατε να διατυπώσετε ανάλογες προτάσεις για βελτίωση; Καταβάλλει η οργάνωσή σας / καταβάλλουν τα μέλη της προσπάθειες για την ευαισθητοποίηση των πολιτών αναφορικά με τη μαθητεία;

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε και να υποστηρίξετε τη θέση σας, όπου αυτό είναι δυνατόν, με παραδείγματα.

6. Διαθεσιμότητα

Ποια είναι η γνώμη σας σχετικά με τον αριθμό των διαθέσιμων θέσεων μαθητείας και το εύρος κάλυψης των τομέων (περιορίζονται σε παραδοσιακούς τομείς / είναι προσβάσιμες στην πλειοψηφία των πλέον καινοτόμων τομέων); Έχετε μήπως προτάσεις για περαιτέρω μέτρα με στόχο την προώθηση της διαθεσιμότητας των θέσεων μαθητείας; Συμβάλλει η οργάνωσή σας / συμβάλλουν τα μέλη της στην εκπλήρωση αυτού του στόχου;

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε και να υποστηρίξετε τη θέση σας, όπου αυτό είναι δυνατόν, με παραδείγματα:

7. Περιεχόμενο

Πώς αξιολογείτε το συνολικό περιεχόμενο των θέσεων μαθητείας (συνιστώσα της κατάρτισης, παρακολούθηση και εφαρμογή, κλπ.); Μπορείτε να διατυπώσετε προτάσεις για βελτίωση; Συμμετέχει η οργάνωσή σας / συμμετέχουν τα μέλη της στον σχεδιασμό του περιεχομένου των θέσεων μαθητείας;

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε και να παραθέσετε, όπου αυτό είναι εφικτό, σχετικά παραδείγματα:

¹ Προσφορά μαθητείας στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Ιανουάριος 2012

8. Αναγνώριση

Ποια είναι η άποψή σας σχετικά με την πιστοποίηση της μαθητείας και την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων και των δεξιοτήτων που αποκτούνται μέσω της μαθητείας;

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε:

9. Κίνητρα για την προσφορά θέσεων μαθητείας

Πώς θα αξιολογούσατε τα κίνητρα που παρέχονται στις επιχειρήσεις για να προσφέρουν θέσεις μαθητείας (μισθολογική επιδότηση, εισφορές για την αντιστάθμιση του κόστους, υποχρεωτική προσφορά θέσεων μαθητείας για τις επιχειρήσεις οι οποίες εργάζονται για δημόσιες αρχές, κλπ.);

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε, διατυπώνοντας, εάν είναι δυνατόν, προτάσεις για βελτίωση:

10. Κίνητρα για τους νέους

Πώς αξιολογείτε τα υφιστάμενα κίνητρα που παρέχονται στους νέους για να αποδεχθούν μια θέση μαθητείας και τις προσπάθειες που καταβάλλονται για να ενισχυθεί η ελκυστικότητα της μαθητείας;

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε, διατυπώνοντας, εάν είναι δυνατόν, προτάσεις για βελτίωση:

Η Ευρωπαϊκή Συμμαχία για Θέσεις Μαθητείας

[Η Ευρωπαϊκή Συμμαχία για Θέσεις Μαθητείας](#) είναι μια πρωτοβουλία για τη βελτίωση της ποιότητας και της προσφοράς θέσεων μαθητείας σε όλη την ΕΕ και για την αλλαγή νοοτροπίας απέναντι σε αυτό το είδος εκπαίδευσης. Στόχος της είναι να φέρει σε επαφή τα ενδιαφερόμενα μέρη από τις δημόσιες αρχές, τους κοινωνικούς εταίρους, τις επιχειρήσεις, το χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ), φορείς παροχής, εκπροσώπους της νεολαίας και άλλους σημαντικούς παράγοντες, όπως τα εμπορικά επιμελητήρια, με σκοπό τον συντονισμό και τη βελτίωση των διαφόρων πρωτοβουλιών για την προώθηση επιτυχημένων συστημάτων μαθητείας.

Η Ευρωπαϊκή Συμμαχία για Θέσεις Μαθητείας δρομολογήθηκε με επιτυχία στη Λειψία στις 2 Ιουλίου 2013 με μια [Κοινή Δήλωση](#) των ευρωπαϊκών κοινωνικών εταίρων, της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και της λιθουανικής Προεδρίας του Συμβουλίου της ΕΕ, καθώς και με έντονη εκδήλωση ενδιαφέροντος από επιχειρήσεις, φορείς της βιομηχανίας, εμπορικά επιμελητήρια, φορείς της βιοτεχνίας, φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και εκπροσώπους της νεολαίας.

11. Συμβάλλει η οργάνωσή σας / συμβάλλουν τα μέλη της στην Ευρωπαϊκή Συμμαχία για Θέσεις Μαθητείας (π.χ. με δεσμεύσεις όπου περιγράφουν την πρόθεσή τους να αυξήσουν τον αριθμό, την ποιότητα και την ελκυστικότητα των θέσεων μαθητείας;

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε:

12. Ποια είναι η άποψή σας σχετικά με την εφαρμογή των κοινών κατευθυντηρίων αρχών που πρότεινε το Συμβούλιο τον Οκτώβριο του 2013 αναφορικά με τα προγράμματα μαθητείας;² Ποιες είναι, κατά τη γνώμη σας, οι προκλήσεις και ποια τα ισχυρά σημεία της εφαρμογής αυτών των προγραμμάτων στη χώρα σας;

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε, διατυπώνοντας, εάν είναι δυνατόν, προτάσεις για την εφαρμογή αυτών των κατευθυντηρίων γραμμών:

^{13.} **Εταιρικές σχέσεις³**

Τι πιστεύετε σχετικά με τις υφιστάμενες εταιρικές σχέσεις στον τομέα της μαθητείας (τόσο μεταξύ χωρών, όσο και σε εθνικό επίπεδο, όπως μεταξύ δημόσιων αρχών, κοινωνικών εταίρων, εμπορικών επιμελητηρίων, φορέων της βιομηχανίας και της βιοτεχνίας, οργανώσεων των νέων, κλπ.);

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε, παραθέτοντας, εάν είναι δυνατόν, πρακτικά παραδείγματα και προτάσεις για βελτίωση:

14. Αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων πρακτικής άσκησης και μαθητείας

Πώς αξιολογείτε την αποτελεσματικότητα των υφιστάμενων προγραμμάτων πρακτικής άσκησης και μαθητείας για την απόκτηση βιώσιμων θέσεων απασχόλησης;

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε, διατυπώνοντας, εάν είναι δυνατόν, προτάσεις για βελτίωση:

² Έγγραφο του Συμβουλίου [13568/13](#)

³ http://ec.europa.eu/education/apprenticeship/reform_en.htm

ΕΓΓΥΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ

Σύμφωνα με τη σύσταση του Συμβουλίου για τη θέσπιση εγγυήσεων για τη νεολαία⁴, τα κράτη μέλη θα πρέπει να εξασφαλίζουν ότι οι νέοι δέχονται προσφορά καλής ποιότητας εργασίας, συνεχούς εκπαίδευσης, μαθητείας ή άσκησης, εντός τεσσάρων μηνών από τη στιγμή που εξέρχονται από την επίσημη εκπαίδευση ή καθίστανται άνεργοι.

15. Προστιθέμενη αξία

Όταν θεσπίστηκαν οι «Εγγυήσεις για τη νεολαία» στη χώρα σας, στη σημερινή τους μορφή, προσέδωσαν προστιθέμενη αξία στα υφιστάμενα μέτρα που αποσκοπούν να διευκολύνουν την ταχεία πρόσβαση των νέων στην εκπαίδευση, την κατάρτιση, τις θέσεις μαθητείας και την απασχόληση;

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε:

16. Χαρακτηριστικά και εφαρμογή

Ποια είναι η γνώμη σας σχετικά με τα κύρια χαρακτηριστικά των «Εγγυήσεων για τη νεολαία» και τις προκλήσεις ή/και τα πλεονεκτήματα της εφαρμογής τους στη χώρας σας; (λόγου χάρη, ηλικία των επιλέξιμων ατόμων, προθεσμία εντός της οποίας θα πρέπει να εξασφαλιστεί κάποια λύση για τους νέους, κλπ.);

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε, διατυπώνοντας, εάν είναι δυνατόν, προτάσεις για βελτίωση:

17. Ιεράρχηση προτεραιοτήτων

Κατά περίπτωση: πώς αξιολογείτε την ιεράρχηση των προτεραιοτήτων κατά την εφαρμογή του καθεστώτος των «Εγγυήσεων για τη νεολαία»; Κατά την άποψή σας, αποδίδεται προτεραιότητα στους νέους που έχουν περισσότερο ανάγκη (ευάλωτες ομάδες, μακροπρόθεσμα άνεργοι, νέοι με σύνθετες ανάγκες, άνεργοι νέοι που είναι «δύσκολο να βοηθηθούν» κλπ.);

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε:

⁴ Οι «Εγγυήσεις για τη νεολαία»: [Ιστοσελίδα του Συμβουλίου της ΕΕ](#)

18. Πληροφορίες σχετικά με τις «Εγγυήσεις για τη νεολαία»

Πώς θα αξιολογούσατε το επίπεδο διαφάνειας και την ποιότητα της πληροφόρησης σχετικά με τις «Εγγυήσεις για τη νεολαία»;
Κατά τη γνώμη σας, εάν χρειάζεται, ποια μέτρα θα πρέπει να ληφθούν ούτως ώστε να ενισχυθεί η ευαισθητοποίηση σχετικά με τις «Εγγυήσεις για τη νεολαία»;
Σε ποιους θα πρέπει να απευθύνονται αυτά τα μέτρα; (σε νέους, γονείς, εργοδότες, παρόχους εκπαίδευσης και κατάρτισης, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης, κοινωνικούς λειτουργούς, κέντρα νεότητας ...)

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε:

19. Ο ρόλος των κοινωνικών εταίρων και της κοινωνίας των πολιτών

Πώς εκτιμάτε τον ρόλο των κοινωνικών εταίρων και της κοινωνίας των πολιτών στον σχεδιασμό, την εφαρμογή, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των «Εγγυήσεων για τη νεολαία»;

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε:

20. Ο ρόλος της οργάνωσής σας

Ποια ήταν η ακριβής συμμετοχή της οργάνωσής σας/των μελών της στη θέσπιση του καθεστώτος των «Εγγυήσεων για τη νεολαία» στη χώρα σας; Ποιον ρόλο διαδραματίζει η οργάνωσή σας / τα μέλη της στη τρέχουσα εφαρμογή και διακυβέρνηση του εν λόγω καθεστώτος;

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε:

21. Συνέργειες

Αποτέλεσε η θέσπιση των «Εγγυήσεων για τη νεολαία» στη χώρα σας μια ευκαιρία ενίσχυσης των συνεργειών μεταξύ ενδιαφερόμενων φορέων, όπως οι υπηρεσίες απασχόλησης, τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, οι κοινωνικές και υγειονομικές υπηρεσίες, οι κοινωνικοί εταίροι, η κοινωνία των πολιτών;

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε:

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

22. Πληροφορίες σχετικά με την κινητικότητα

Πώς θα αξιολογούσατε το επίπεδο διαφάνειας και την ποιότητα της πληροφόρησης σχετικά με την διακρατική κινητικότητα, συμπεριλαμβανομένης της χρησιμότητας του δικτύου EURES⁵; Κρίνετε απαραίτητο να ληφθούν περαιτέρω μέτρα για να ενισχυθεί η ενημέρωση σχετικά με αυτό το θέμα; Εάν ναι, ποια είναι αυτά τα μέτρα και σε ποιους θα πρέπει να απευθύνονται (σε νέους, γονείς, εργοδότες, παρόχους εκπαίδευσης και κατάρτισης, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης, κοινωνικούς λειτουργούς, κέντρα νεότητας ...);

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε και να παραθέσετε, όπου αυτό είναι εφικτό, σχετικά παραδείγματα:

23. Συνεργασία μεταξύ των κρατών μελών

Πιστεύετε ότι υπάρχουν δυνατότητες για ενισχυμένες μορφές συνεργασίας μεταξύ της χώρας σας και άλλων κρατών μελών προκειμένου να ενθαρρυνθεί η κινητικότητα των νέων στην αναζήτηση θέσεων πρακτικής άσκησης, μαθητείας, εργασίας – βλέπε το σκανδιναβικό μοντέλο αγοράς εργασίας;⁶

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε:

⁵ Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή εξέδωσε στις 26 Νοεμβρίου 2012 απόφαση για τον εκσυγχρονισμό και τη βελτίωση του EURES – του πανευρωπαϊκού δικτύου αναζήτησης απασχόλησης -, η οποία προβλέπεται να εφαρμοστεί από τον Ιανουάριο του 2014 - <https://ec.europa.eu/eures/>

⁶ Το σκανδιναβικό μοντέλο αγοράς εργασίας⁶ - Από το 1985, οι Σκανδιναβικές χώρες συνεργάζονται σε ένα πρόγραμμα ανταλλαγών, το Nordjobb, για τους νέους στην περιοχή. Το Nordjobb προσφέρει στους νέους θερινή εργασία έναντι κανονικής αμοιβής και κανονικών συνθηκών εργασίας, προσωρινή στέγαση, καθώς και ένα πολιτιστικό και ψυχαγωγικό πρόγραμμα σε μια άλλη σκανδιναβική χώρα - <http://www.norden.org/en/about-nordic-co-operation/agreements/treaties-and-agreements/labour-market>

ΆΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ

24. Εργατική νομοθεσία

Ευνοεί η εργατική νομοθεσία στη χώρα σας τη σύναψη συμβάσεων εργασίας αορίστου χρόνου / διατηρεί ουδέτερη στάση ως προς αυτές τις συμβάσεις / ή παρεμποδίζει την παροχή τέτοιου είδους συμβάσεων;

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε:

25. Κίνητρα στους νέους για την ενεργό ένταξή τους στην αγορά εργασίας

Κατά τη γνώμη σας, το σύστημα (κράτος πρόνοιας – επιδόματα ανεργίας, κοινωνική πρόνοια, επαρκείς υποδομές παιδικής μέριμνας, καταπολέμηση της αδήλωσης εργασίας, κλπ.) ενθαρρύνει τους νέους να ενταχθούν / επανενταχθούν στην αγορά εργασίας;

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε:

Υποστήριξη στους νέους

Πώς θα αξιολογούσατε τον επαγγελματικό προσανατολισμό / τις υπηρεσίες παροχής συμβουλών που παρέχονται στους νέους; (Παρέχονται σε επαρκώς πρώιμο στάδιο; Είναι προσαρμοσμένες στις εξατομικευμένες ανάγκες; Συμμετέχουν οι οικογένειες σε αυτές;)

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε, διατυπώνοντας, εάν είναι δυνατόν, προτάσεις για βελτίωση:

26. Πώς θα αξιολογούσατε τα τρέχοντα μέτρα που αποσκοπούν να ενθαρρύνουν τους νέους να ιδρύσουν τη δική τους επιχείρηση;

Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε, διατυπώνοντας, εάν είναι δυνατόν, προτάσεις για βελτίωση:

| |
|---|
| <p>27. Πώς θα αξιολογούσατε τα μέτρα που λαμβάνονται για να προληφθεί / αντιμετωπιστεί η απογοήτευση των νέων που δυσκολεύονται να βρουν μια θέση εργασίας, πρακτικής άσκησης, μαθητείας;</p> |
| <p>Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε, διατυπώνοντας, εάν είναι δυνατόν, προτάσεις για βελτίωση:</p> |
| <p>28. Αξιολόγηση των μέτρων για την απασχόληση των νέων</p> |
| <p>Έχει θεσπιστεί σύστημα αξιολόγησης των μέτρων που λαμβάνονται για την καταπολέμηση της ανεργίας (π.χ. για τη συλλογή πληροφοριών από νέους σχετικά με το επίπεδο λειτουργίας των υπηρεσιών και των μέτρων που αποσκοπούν στη στήριξή τους);</p> |
| <p>Παρακαλείσθε να περιγράψετε και να παραθέσετε, εάν είναι δυνατόν, τις απόψεις σας σχετικά το σύστημα αυτό:</p> |
| <p>29. Εταιρικές σχέσεις και συμμετοχή των ενδιαφερόμενων φορέων στις πολιτικές υπέρ της απασχόλησης των νέων</p> |
| <p>Πώς θα αξιολογούσατε τη συνεργασία μεταξύ των οργανώσεων των εργοδοτών, των συνδικαλιστικών οργανώσεων και της οργανωμένης κοινωνίας των πολιτών στη χώρα σας σε ό,τι αφορά την απασχόληση των νέων; Υπάρχουν συμφωνηθείσες πρωτοβουλίες μεταξύ των κοινωνικών εταίρων που βοηθούν τους νέους στην εύρεση εργασίας;</p> |
| <p>Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε, διατυπώνοντας προτάσεις για βελτίωση όπου είναι αναγκαίο και παραθέτοντας πρακτικά παραδείγματα:</p> |
| <p>30. Συνεργασία μεταξύ των κρατών μελών</p> |
| <p>Πώς βλέπετε μια πιθανή συνεργασία της χώρας σας με άλλα κράτη στον τομέα της απασχόλησης των νέων; Προσφέρει η χώρα σας ορθές πολιτικές και πρακτικές που θα μπορούσαν να λειτουργήσουν ως πηγή έμπνευσης για άλλα κράτη μέλη; Πιστεύετε ότι η χώρα σας θα μπορούσε να ακολουθήσει το παράδειγμα άλλων χωρών;</p> |
| <p>Παρακαλείσθε να διευκρινίσετε, διατυπώνοντας, εάν είναι δυνατόν, προτάσεις για βελτίωση:</p> |

Σας ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σας στο παρόν ερωτηματολόγιο!