



*Evropský hospodářský a sociální výbor  
specializovaná sekce Zaměstnanost, sociální věci, občanství  
Středisko pro sledování trhu práce*

**Pilotní studie k provádění politik EU pro zaměstnanost mladých lidí na vnitrostátní úrovni  
z pohledu občanské společnosti**

**DOTAZNÍK**

**ÚDAJE O ORGANIZACI**

Organizace	
Kontaktní osoba	
Funkce	
E-mailová adresa	
Telefonní číslo	

**STÁŽE**

Termín stáž nemá žádnou společnou evropskou definici, takže často dochází k jeho záměně s termíny odborná praxe a učňovská příprava. Pro účely tohoto dotazníku se „stáží“ rozumí *časově omezené období pracovní praxe zahrnující i vzdělávací část. Účelem této stáže je pomoci stážistovi při přechodu od vzdělávání k práci, a to získáváním praktických zkušeností, znalostí a dovedností, jež doplní jeho teoretické vzdělání.*

Tento dotazník se zaměřuje na tzv. *stáže „v rámci volného trhu“*, tj. *stáže dohodnuté mezi stážistou a poskytovatelem stáže (podnikem, neziskovou organizací nebo orgánem veřejné správy) bez zapojení třetí strany, probíhající v zásadě po ukončení studia a/nebo v rámci hledání práce. Netýká se stáží, jež jsou součástí akademického nebo odborného vzdělávání, ani stáží, jež jsou povinnou součástí odborné přípravy (např. v lékařství, architektuře apod.).*

**1. Dostupnost míst pro stážisty**

Je ve Vaší zemi dostatek míst pro stážisty? Přispívá Vaše organizace nebo její členové k úsilí o dosažení tohoto cíle? Máte nějaké návrhy na zlepšení?

Prosím, vysvětlete a pokud možno ilustруйте na příkladech:

## 2. Pobídky pro poskytovatele

Jak byste hodnotili kroky, jež mají pobízet podniky / hostitelské organizace, aby nabízely stáže poskytující kvalitní vzdělávací obsah a slušné pracovní podmínky?

Prosím, vysvětlete a pokud možno uveďte návrhy na zlepšení:

## 3. Pobídky pro mladé lidi

Jak hodnotíte existující pobídky pro mladé lidi, aby se účastnili stáží? Máte nějaké návrhy na zlepšení?

Prosím, vysvětlete a pokud možno uveďte návrhy na zlepšení:

## 4. Rámec pro kvalitu stáží

Co si myslíte o nedávném [návrhu Evropské komise o rámci pro kvalitu stáží](#) (např. pokud jde o uzavírání písemné dohody o stáži, vzdělávací cíle stáže, pracovní podmínky, práva a povinnosti, délku stáže, uznávání, transparentnost)? Jaká je vhodná úroveň pro takový rámec? Máte nějaké návrhy týkající se jeho provádění? Jaký je Váš názor na aktivní zapojení sociálních partnerů do provádění rámce pro kvalitu stáží?

Prosím, vysvětlete:

## UČŇOVSKÁ PŘÍPRAVA

Tato část se zaměřuje na systémy učňovské přípravy, jimiž se rozumí takové *formy počátečního odborného vzdělávání a přípravy, jež oficiálně kombinují a střídají přípravu na pracovišti (období praktické pracovní zkušenosti na pracovišti) a vzdělávání ve škole (období teoretického/praktického vzdělávání probíhajícího ve škole nebo středisku odborné přípravy), a jehož úspěšné zakončení vede k zisku vnitrostátně uznávaných osvědčení o počátečním odborném vzdělávání*

*a přípravě.* Tato definice nijak výslovně neodkazuje k existenci přímého smluvního vztahu mezi zaměstnavatelem a učněm<sup>1</sup>.

#### 5. **Informovanost**

Jak byste hodnotili úroveň transparentnosti a kvality informací o učňovské přípravě a jejích možnostech? Měli byste nějaké návrhy na její případné zlepšení? Přispívá Vaše organizace nebo její členové ke zlepšení informovanosti o učňovské přípravě?

Prosím, vysvětlíte a pokud možno ilustrujte na příkladech:

#### 6. **Dostupnost**

Co si myslíte o počtu dostupných míst v učňovské přípravě a o pokrytí jednotlivých odvětví? (omezena na tradiční odvětví / otevřena pro většinu inovativních odvětví)? Máte nějaké návrhy dalších opatření na podporu dostupnosti učňovské přípravy? Přispívá Vaše organizace nebo její členové k tomuto cíli?

Prosím, vysvětlíte a pokud možno ilustrujte na příkladech:

#### 7. **Obsah**

Jak hodnotíte celkový obsah učňovské přípravy (odborná část, sledování a vynutitelnost atd.)? Máte nějaké návrhy na zlepšení? Jsou Vaše organizace nebo její členové zapojeni do přípravy obsahu učňovské přípravy?

Prosím, vysvětlíte a pokud možno ilustrujte na příkladech:

#### 8. **Uznávání**

Jaký máte názor na vydávání výučních listů a na uznávání kvalifikací a schopností získaných během učňovské přípravy?

Prosím, vysvětlíte:

<sup>1</sup> Evropská komise, Nabídka učňovské přípravy v členských státech Evropské unie (Apprenticeship supply in the Member States of the European Union), leden 2012.

## 9. Pobídky pro poskytovatele

Jak byste hodnotili pobídky pro podniky, aby nabízely místa v učňovské přípravě (mzdové náklady, příspěvky na kompenzaci nákladů, povinnost nabízet místa v učňovské přípravě při práci pro orgány veřejné moci atd.)?

Prosím, vysvětlete a pokud možno uveďte návrhy na zlepšení:

## 10. Pobídky pro mladé lidi

Jak hodnotíte existující pobídky pro mladé lidi, aby se hlásili na místa v učňovské přípravě, a stávající úsilí o zvýšení atraktivity učňovské přípravy?

Prosím, vysvětlete a pokud možno uveďte návrhy na zlepšení:

## Evropská aliance pro učňovskou přípravu

Cílem [Evropské aliance pro učňovskou přípravu](#) je zlepšit kvalitu a nabídku učňovské přípravy v celé EU a změnit způsob, jakým je tento druh vzdělávání vnímán. Jejím cílem navázat kontakty mezi zainteresovanými stranami z řad orgánů veřejné moci, sociálních partnerů, podniků, poskytovatelů odborného vzdělávání a přípravy, zástupců mládeže a dalších významných účastníků, např. obchodních komor, s cílem koordinovat a zlepšovat nejrůznější iniciativy za účelem vytvoření úspěšných systémů učňovské přípravy.

Evropská aliance pro učňovskou přípravu byla úspěšně zahájena v Lipsku dne 2. července 2013 [společným prohlášením](#) evropských sociálních partnerů, Evropské komise a litevského předsednictví Rady EU a řadou závazků ze strany zástupců podniků, průmyslu, obchodních, průmyslových a řemeslných komor, mládeže a poskytovatelů odborného vzdělávání a přípravy.

11. Přispívá Vaše organizace nebo její členové k Evropské alianci pro učňovskou přípravu (např. prostřednictvím závazků popisujících plány zvýšení nabídky, kvality nebo atraktivity učňovské přípravy)?

Prosím, vysvětlete:

12. Jaký je Váš názor na provádění společných obecných zásad uvedených v prohlášení Rady z října 2013 a týkajících se učňovské přípravy?<sup>2</sup> Jaké jsou podle Vás problémy a přednosti jejich provádění ve Vaší zemi?

<sup>2</sup>

Rada [doc. 13568/13](#).

Prosím, objasněte a pokud možno uveďte návrhy provádění těchto pokynů:

### 13. Partnerství<sup>3</sup>

Co si myslíte o existujících partnerstvích v oblasti učňovské přípravy (mezi zeměmi a na vnitrostátní úrovni, např. mezi orgány veřejné moci, sociálními partnery, obchodními komorami, průmyslem a řemesly, organizacemi mládeže atd.)?

Prosím, vysvětlíte a pokud možno uveďte praktické příklady a návrhy na zlepšení:

### 14. Efektivita systémů stáží a učňovské přípravy

Jak hodnotíte efektivitu existujících systémů stáží a učňovské přípravy při vytváření udržitelné zaměstnanosti?

Prosím, vysvětlíte a pokud možno uveďte návrhy na zlepšení:

## ZÁRUKA PRO MLADÉ LIDI

V souladu s doporučením Rady o vytvoření záruky pro mladé lidi<sup>4</sup> by měly členské státy zajistit, že mladí lidé dostanou do čtyř měsíců od ukončení školy nebo poté, co se stanou nezaměstnanými, kvalitní nabídku zaměstnání, dalšího vzdělávání, učňovské přípravy nebo stáže.

### 15. Přidaná hodnota

Když byla ve Vaší zemi zavedena záruka pro mladé lidi ve své stávající podobě, přinesla přidanou hodnotu k existujícím opatřením zaměřeným na usnadnění rychlého přístupu mladých lidí ke vzdělávání, stážím, učňovské přípravě nebo zaměstnání?

<sup>3</sup> [http://ec.europa.eu/education/apprenticeship/reform\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/apprenticeship/reform_en.htm).

<sup>4</sup> Záruka pro mladé lidi: [Internetové stránky Rady EU](#).

Prosím, vysvětlete:

#### 16. Prvky a provádění

Jaký je Váš názor na hlavní prvky záruky pro mladé lidi a na problémy a/nebo přednosti v souvislosti s jejím prováděním ve Vaší zemi? (např. věk způsobilých lidí, lhůta, v níž má být mladým lidem nabídnuto řešení, atd.)?

Prosím, vysvětlete a pokud možno uveďte návrhy na zlepšení:

#### 17. Stanovení priorit

Jak hodnotíte případné stanovení priorit při využívání systému záruky pro mladé lidi? Dostává se podle Vašeho názoru priority mladým lidem, kteří to potřebují nejvíce (zranitelné skupiny, dlouhodobě nezaměstnaní, mladí lidé s komplexními potřebami, nezaměstnaní mladí lidé, jimž je obtížné pomoci, atd.)?

Prosím, vysvětlete:

#### 18. Informace o záruce pro mladé lidi

Jak byste zhodnotili úroveň transparentnosti a kvality informací o záruce pro mladé lidi?

Pokud je to zapotřebí, jaká opatření by podle Vás měla být přijata, aby se zvýšilo povědomí o záruce pro mladé lidi? Na koho by měla být tato opatření zaměřena (mladí lidé, rodiče, zaměstnavatelé, poskytovatelé vzdělávání a odborné přípravy, služby veřejné zaměstnanosti, činnost v terénu, střediska pro mladé lidi, ...)?

Prosím, vysvětlete:

**19. Úloha sociálních partnerů a občanské společnosti**

Jak hodnotíte úlohu sociálních partnerů a občanské společnosti při přípravě, provádění sledování a posuzování záruky pro mladé lidi?

Prosím, vysvětlete:

**20. Úloha Vaší vlastní organizace**

Jak přesně byla zapojena Vaše organizace nebo její členové do tvorby záruky pro mladé lidi ve Vaší zemi? Jaká je úloha Vaší organizace nebo jejích členů při současném provádění a správě této záruky?

Prosím, vysvětlete:

**21. Synergie**

Bylo zavedení záruky pro mladé lidi ve Vaší zemi příležitostí k posílení synergií mezi zainteresovanými stranami, např. mezi službami zaměstnanosti, vzdělávání, sociálními a zdravotními službami, sociálními partnery a občanskou společností?

Prosím, vysvětlete:

**MOBILITA**

**22. Informace o mobilitě**

Jak byste zhodnotili úroveň transparentnosti a kvality informací o přeshraniční mobilitě, včetně nástroje EURES<sup>5</sup>? Měla by být podniknuta další opatření ke zvýšení povědomí o této oblasti? Pokud ano, jaká opatření a na koho by měla být zaměřena (mladí lidé, rodiče, zaměstnavatelé, poskytovatelé vzdělávání a odborné přípravy, služby veřejné zaměstnanosti, činnost v terénu, střediska pro mladé lidi, ...)?

Prosím, vysvětlete a pokud možno ilustруйте na příkladech:

<sup>5</sup> Dne 26. listopadu 2012 přijala Evropská komise rozhodnutí o modernizaci a zlepšení sítě pro mobilitu uchazečů o práci EURES, jež má být prováděno od ledna 2014 - <https://ec.europa.eu/eures/>.

23. **Spolupráce mezi členskými státy**

Domníváte se, že by existovaly možnosti pokročilých forem spolupráce mezi Vaší zemí a dalšími členskými státy, jež by stimulovaly mobilitu mladých lidí při hledání stáží, učňovské přípravy, zaměstnání - viz příklad severského pracovního trhu? <sup>6</sup>

Prosím, vysvětlete:

**RŮZNÉ**

24. **Pracovní právo**

Podporuje pracovní právo ve Vaší zemi uzavírání smluv na dobu neurčitou / je neutrální / ztěžuje uzavírání takových smluv?

Prosím, vysvětlete:

25. **Pobídky pro mladé lidi ke vstupu na pracovní trh**

Povzbuzuje podle Vašeho názoru systém (sociální stát – příspěvky v nezaměstnanosti, sociální podpora, odpovídající příspěvky na péči o dítě, boj proti nehlášené práci atd.) mladé lidi ke vstupu / k návratu na pracovní trh?

Prosím, vysvětlete:

**Podpora poskytovaná mladým lidem**

Jak byste zhodnotili profesní poradenství / konzultační služby pro mladé lidi? (Probíhají v dostatečně rané fázi? Jsou přizpůsobeny individuálním potřebám? Zohledňují i rodiny?)

<sup>6</sup>

Příklad severského pracovního trhu <sup>6</sup> - severské státy od roku 1985 spolupracují na výměnném projektu Nordjobb pro mladé lidi v regionu. Nordjobb nabízí mladým lidem letní práci za normálních platových a pracovních podmínek, přechodné ubytování a kulturní a zábavný program v dalších severských zemích - <http://www.norden.org/en/about-nordic-co-operation/agreements/treaties-and-agreements/labour-market>.



Prosím, vysvětlete a pokud možno uveďte návrhy na zlepšení:

26. Jak byste hodnotili stávající opatření, jež mají mladé lidi povzbudit k zahájení vlastního podnikání?

Prosím, vysvětlete a pokud možno uveďte návrhy na zlepšení:

27. Jak byste hodnotili přijímaná opatření, jejichž účelem je zamezení / náprava deziluzí mladých lidí, kteří čelí obtížím při hledání práce, stáže, učňovské přípravy?

Prosím, vysvětlete a pokud možno uveďte návrhy na zlepšení:

28. **Hodnocení opatření pro zaměstnanost mladých lidí**

Existuje nějaký systém, jenž by hodnotil opatření prováděná v rámci boje proti nezaměstnanosti mladých lidí (např. získávání zpětné vazby od mladých lidí o tom, jak fungují služby a opatření, jež jim mají pomáhat)?

Prosím, popište tento systém a pokud možno uveďte svůj názor na něj.

29. **Partnerství a zapojení zúčastněných stran do politik zaměstnanosti mladých lidí**

Jak byste hodnotili spolupráci mezi organizacemi zaměstnavatelů, odbory a organizovanou občanskou společností ve své zemi, pokud jde o zaměstnanost mladých lidí? Existují mezi sociálními partnery dohody o iniciativách, jež mají mladým lidem pomáhat při hledání práce?

Prosím, vysvětlete a pokud je zapotřebí, uveďte návrhy na zlepšení a praktické příklady:

30. **Spolupráce mezi členskými státy**

Jaký je Váš názor na možnou spolupráci mezi Vaší zemí a dalšími zeměmi, pokud jde o zaměstnanost mladých lidí? Provádí Vaše země kvalitní politiky a postupy, jež by mohly sloužit jako zdroj inspirace pro jiné členské státy? Myslíte si, že by Vaše země mohla následovat příkladu jiných členských států?

Prosím, vysvětlíte a pokud možno uveďte návrhy na zlepšení:

**Děkujeme Vám za účast při vyplňování dotazníku!**