

|  |  |
| --- | --- |
| **č. 51/2016** | **15. července 2016** |

**U příležitosti Světového dne dovedností mladých lidí 2016 vyzývá EHSV k ofenzívě proti nezaměstnanosti mladých lidí a nesouladu mezi nabízenými a požadovanými dovednostmi na trhu práce**

Podle údajů Eurostatu bylo v **EU-28** v květnu 2016 **4 197 milionů nezaměstnaných mladých lidí (18,6 %)**. Ačkoli došlo ke zlepšení oproti předchozímu roku (20,3 %), je toto číslo i nadále alarmující a ukazuje, že bezprostřední hrozba vzniku „ztracené generace“, která se začala rýsovat na počátku hospodářské a finanční krize, se stále nebezpečně vznáší nad Evropou. I navzdory tomu však mají podniky v celé EU problémy s nalezením mladých lidí, kteří by měli potřebné dovednosti.

EHSV se domnívá, že k řešení tohoto dvojího problému je zapotřebí zahájit **evropskou ofenzívu v oblasti dovedností**. Jejím cílem by mělo být **potlačení nesouladu mezi dovednostmi, po kterých je na trhu práce poptávka, a skutečnými dovednostmi mladých lidí v okamžiku, kdy na trh práce vstupují**. EHSV je přesvědčen, že klíčové prvky strategie pro řešení tohoto palčivého problému by měly zahrnovat **podnikatelské vzdělávání a posílení dovedností v oblasti IKT a sociálních dovedností**, **dobře fungující systém učňovského školství** a **opatření usnadňující mobilitu**.

Podnikatelské vzdělávání by mělo dát všem studentům příležitost rozvíjet celou škálu dovedností a schopností, které podnikatelé musejí mít, včetně iniciativnosti, schopnosti uvést nápady do praxe, kreativity, inovací, ochoty podstupovat rizika, řízení, komunikace a zvláštních dovedností v oblasti týmové práce. Mělo by být součástí vzdělávání a odborné přípravy na všech úrovních, aby bylo možné tyto dovednosti v průběhu vzdělávacích programů neustále rozvíjet. Stejně tak by všechny stupně a formy vzdělávání měly pokrývat digitální znalosti a dovednosti, které jsou nyní stěžejní součástí ekonomického a sociálního života každého jedince.

Dobře fungující učňovské programy a jiné kvalitní formy učení vycházejícího z praxe mohou mladým lidem usnadnit přechod ze školy do zaměstnání. Jako velmi účinné se v tomto směru ukázaly být systémy duálního vzdělávání – členské státy, které tyto systémy nemají, by měly vyhodnotit náklady spojené s jejich vytvořením a porovnat je s přínosy, jež by to mělo z hlediska konkurenceschopnosti podniků a pracovních příležitostí pro mladé lidi. Důležitá jsou rovněž partnerství mezi školami, zařízeními odborné přípravy, odborovými svazy a podnikatelskou sférou a zaměstnavatelé se do systémů učňovské přípravy zapojí více, pokud budou tyto systémy skutečně vyhovovat jejich potřebám. EHSV hodlá počínaje rokem 2017 podporovat vytváření takových partnerství v rámci společného projektu s Cedefop.

Dalším klíčovým prvkem slaďování zaměstnatelnosti mladých lidí hledajících práci s potřebami trhu je mobilita. Nezbytným předpokladem pro zajištění toho, aby se evropští občané mohli volně pohybovat, pracovat a studovat, jsou jazykové schopnosti a rovněž uznávání dovedností a kvalifikací a jejich transparentnost. V tomto ohledu by mělo rozhodující přínos vytvoření evropského prostoru dovedností a kvalifikací.

EHSV má za to, že investice do zlepšení zaměstnatelnosti mladých lidí prostřednictvím zvyšování dovedností mají zásadní význam pro budoucnost evropských ekonomik a společností, a proto doporučuje, aby se zdroje, jež členské státy vyčlení na kvalitní vzdělávání, nepovažovaly za výdaje, ale za investice nutné k vybudování lepší budoucnosti pro všechny.

Výbor vítá, že Komise zveřejnila novou agendu dovedností pro Evropu, a v současné době k ní připravuje stanovisko.

*„Zlepšení dovedností a zaměstnatelnosti mladých lidí není pouze jejich úkolem. Tuto odpovědnost by měly přijmout a sdílet všechny zainteresované strany – vlády, vzdělávací instituce, sociální partneři a další. Zaměstnavatelé, zaměstnanci a subjekty organizované občanské společnosti vědí, jaké dovednosti jsou ve světě práce zapotřebí, a jsou ochotni se podělit o nashromážděné poznatky a bohaté zkušenosti, aby se zaručilo, že příští generace Evropanů bude vybavena dovednostmi, které jí umožní aktivně utvářet svou vlastní současnost a budoucnost,“ uvedla Vladimíra Drbalová, zpravodajka několika stanovisek EHSV k tomuto tématu.*

Nedávná stanoviska a studie EHSV týkající se dovedností a zaměstnatelnosti mladých lidí:

[*Zlepšení výsledků vnitrostátních duálních systémů odborného vzdělávání*](http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.soc-opinions.34882) (2015)

[*Podpora tvořivosti, podnikání a mobility ve vzdělávání a odborné přípravě*](http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.soc-opinions.33478) (2015)

[*Další vzdělávání a příprava (CVET) ve venkovských oblastech*](http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.nat-opinions.34331) (2015)

[*Uznávání dovedností a kvalifikací dosažených prostřednictvím neformálního a informálního učení*](http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.soc-opinions.34487) (2015)

[Provádění politik EU zaměřených na zaměstnanost mládeže – pohled občanské společnosti](http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.lmo-observatory-impact-study-youth) (2014)

[*Zaměstnatelnost mladých lidí*](http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.ccmi-opinions.29228) (2014)

[*Rámec pro kvalitu stáží*](http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.soc-opinions.30306) (2014)

[*Úloha podnikatelské sféry ve vzdělávání v EU*](http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.soc-opinions.23967) (2013)

[*Záruka pro mladé lidi*](http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.soc-opinions.27502) (2013)

[*Přehodnocení vzdělávání*](http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.soc-opinions.25531) (2013)

[*Zaměstnanost mladých lidí, odborné kvalifikace a mobilita*](http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.soc-opinions.19327) (2012)

[*Iniciativa „Příležitosti pro mladé“*](http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.soc-opinions.21992) (2012)

[*Krize, vzdělávání a trh práce*](http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.soc-opinions.14938) (2011)

[*Postsekundární odborné vzdělávání a příprava jako atraktivní alternativa k vysokoškolskému vzdělávání*](http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.events-and-activities-voc-educ-training-presentations.19335) (2011)

[*Agenda pro nové dovednosti a pracovní místa*](http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.soc-opinions.15046) (2011)

Podrobnější informace o Světovém dni dovedností mladých lidí naleznete na příslušné stránce OSN: <http://www.un.org/en/events/youthskillsday/background.shtml>. Přečtěte si také [prohlášení generálního tajemníka](http://www.un.org/en/events/youthskillsday/) u příležitosti Světového dne dovedností mladých lidí 2016.

Další informace Vám poskytne:

Daniela Marangoni, tiskové oddělení EHSV

e-mail: [press@eesc.europa.eu](mailto:press@eesc.europa.eu)

tel.: +32 25468422

*Evropský hospodářský a sociální výbor byl zřízen v roce 1957 Římskou smlouvou jakožto poradní shromáždění. Výbor se skládá z 350 členů z evropských zemí, kteří jsou jmenováni Radou Evropské unie. Zastupuje různé hospodářské a sociální složky organizované občanské společnosti. Poradní úloha Výboru umožňuje jeho členům, a tudíž i organizacím, které zastupují, účastnit se rozhodovacího procesu EU.*