|  |  |
| --- | --- |
| **KOMUNIKAT PRASOWY nr 18/2017** | **3 kwietnia 2017 r.** |

**PL**

**Europejska młodzież wzywa UE do przeciwdziałania marnotrawieniu żywności i ubóstwu**

**Ściślejszy nadzór nad odpadami spożywczymi i lepsze gospodarowanie nimi, uzgodniony na forum międzynarodowym program nauczania historii Europy mający służyć walce z nacjonalizmem, a także większa wiedza na temat UE dzięki utworzeniu „Dnia Europy” w szkołach – tak brzmiały główne zalecenia, które uczniowie biorący udział w młodzieżowej sesji plenarnej „Twoja Europa – Twoje zdanie!” skierowali do decydentów politycznych z myślą o przezwyciężeniu wyzwań, przed którymi stoi UE.**

Na tym zorganizowanym przez Europejski Komitet Ekonomiczno-Społeczny (EKES) wydarzeniu młodzieżowym zebrała się grupa stu utalentowanych uczniów szkół średnich z 33 szkół z UE 28 oraz z 5 krajów kandydujących, by dzielić się nowymi i innowacyjnymi pomysłami dotyczącymi kierunku, w którym UE powinna podążać w nadchodzących latach.

*„Zdaniem wielu osób młode pokolenie uosabia jedynie wykluwającą się na ich oczach przyszłość” – powiedziała* **Andri Pandoura***, siedemnastoletnia laureatka tegorocznej edycji* [*młodzieżowego konkursu na esej*](http://blogs.ec.europa.eu/promotingenterprise/andri-pandoura/). *„Tak jednak nie jest.* Reprezentujemy *teraźniejszość – teraźniejszość, którą obchodzi świat i która ma potencjał, by go zmienić, albo przynajmniej podjąć się tej zmiany.* *Dlatego musimy więcej inwestować w szkolenia, programy i konferencje dla młodzieży oraz, co najistotniejsze, w większym stopniu ufać młodemu pokoleniu*”.

Grupa młodych ludzi omówiła najważniejsze obecnie zagadnienia, w tym bezrobocie młodzieży, integrację migrantów, nierówności społeczne i te związane z nierównym traktowaniem płci, środowisko, ożywienie koniunktury, terroryzm i bezpieczeństwo. Następnie przedstawiła dziesięć konkretnych propozycji dla decydentów politycznych.

Po burzliwej i ożywionej dyskusji nad różnymi wnioskami uczniowie doszli do porozumienia w sprawie trzech priorytetów mających ulepszyć przyszłość Unii Europejskiej:

1. Zmniejszenie ilości odpadów spożywczych, aby pomóc ubogim i upowszechniać zrównoważony rozwój
2. Walka z nacjonalizmem poprzez interaktywne kształcenie i uzgodniony na szczeblu międzynarodowym program nauczania historii
3. Zwiększenie zainteresowania zagadnieniami politycznymi w Europie poprzez wykorzystanie potencjału mediów społecznościowych i edukacji, wprowadzenie atrakcyjnych treści oraz utworzenie „Dnia Europy” w szkołach.

Członkowie EKES-u i decydenci polityczni byli pod wrażeniem nieszablonowego toku myślenia młodych uczniów i ich rozważań na temat najważniejszych kwestii wpływających obecnie na europejskie społeczeństwa.

„*Jesteście naszą teraźniejszością i przyszłością, a Europa Was potrzebuje*” – zwrócił się do nich wiceprzewodniczący EKES-u **Gonçalo Lobo Xavier** w swoim przemówieniu inauguracyjnym. *„Bezcenne jest to, że zostaniecie wysłuchani bez względu na przekonania, rasę czy kolor skóry. Najważniejsze jest bowiem poznanie ludzi ze wszystkich krajów i zajęcie własnego stanowiska w sprawie przyszłości Europy”.*

**Priorytety naszej młodzieży**

Uczniowie wyrazili duże zaniepokojenie zagadnieniami środowiska i ubóstwa oraz zagłosowali za wnioskiem mającym na celu **ograniczanie marnotrawienia żywności i pomoc zubożałym**. Jeden z uczniów opowiadających się za zwycięskim wnioskiem stwierdził: „*Pilnie potrzebny jest większy nadzór nad przetwarzaniem produktów rolnych, by odróżnić żywność bezpieczną od niebezpiecznej*. *UE nie zrobiła wystarczająco dużo na rzecz zmniejszenia ilości odpadów i przekazywania produktów rolnych schroniskom dla osób ubogich*”.

Za jedno z najważniejszych narzędzi mające pomóc w rozwiązaniu obecnych problemów i zagrożeń uznano edukację. „*Nasz problem polega na tym, że obywatele stracili wiarę w UE*” – powiedział inny młody uczestnik, który zaproponował utworzenie **edukacyjnego „Dnia Europy” w szkołach**, by poszerzać wspólną wiedzę na temat UE i zachęcać do dyskusji.

Omówiono również nasilenie się nastrojów nacjonalistycznych w wielu państwach członkowskich wywołane przez obawy związane z migracją, bezrobociem czy terroryzmem. Z myślą o ich zwalczaniu młodzi delegaci zaproponowali, by wyasygnowano środki unijne na **opracowanie uzgodnionego na poziomie międzynarodowym programu nauczania historii Europy**, aby uczyć dzieci naszej wspólnej historii i wartości, które nas łączą.

Grupa młodych ludzi podsunęła pomysł utworzenia **krajowych organizacji mających pomóc w integracji uchodźców**, które korzystałyby ze wsparcia finansowego i logistycznego UE: „*Potrzebujemy programu edukacyjnego, dzięki któremu uchodźcy będą poznawali naszą, a my ich kulturę*. *A to dlatego, że jeżeli oni będą wiedzieć, kim jesteśmy, ale my nie będziemy wiedzieć, kim są oni, zawsze będziemy się ich bać i wielokulturowość nigdy nie stanie się rzeczywistością*”.

Uczniowie nawiązali również do konieczności **pobudzania przedsiębiorczości ludzi młodych** poprzez szkolenia i staże zawodowe oraz podkreślili, że „*tylko wspieranie przedsiębiorczości przez nasze państwa może rozwiązać problem bezrobocia i podnieść jakość życia*”.

**Stanowisko młodych ma zostać uwzględnione**

EKES zadba o to, by propozycje młodzieży dotyczące lepszej przyszłości UE dotarły do prawodawców poprzez uwzględnienie ich w opiniach Komitetu i przesłanie Komisji Europejskiej trzech zaleceń, na które zagłosowało najwięcej uczniów. Ponadto delegacja uczniów, którzy wzięli udział w młodzieżowej sesji plenarnej, zaprezentuje zwycięskie propozycje podczas [**Dni Społeczeństwa Obywatelskiego**](http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.events-and-activities-civil-society-days-2017) EKES-u w dniach 26–27 czerwca br.

W swoim przemówieniu podsumowującym członkini EKES-u **Evangelia Kekeleki** stwierdziła: „*Dyskusja z Wami, młodym pokoleniem, jest fascynująca, podobnie jak wsłuchiwanie się w Wasze pomysły*. *Jestem dzisiaj w pełni przekonana, że jesteście dobrymi spadkobiercami mojego pokolenia. Możecie zbudować inną Europę, Europę wartości i solidarności, Europę działającą na rzecz swoich obywateli, a nie tylko kierującą się interesami finansowymi. To do Was należy stworzenie Europy, na którą zasługujecie”.*

**Szczegółowych informacji udzielają:**

Mireia Quingles – Dział Prasy EKES-u

e-mail: [press@eesc.europa.eu](mailto:press@eesc.europa.eu?subject=I%20would%20like%20some%20information)

tel. +32 2 546 84 61

*Europejski Komitet Ekonomiczno-Społeczny (EKES) reprezentuje różnorodne środowiska społeczne i gospodarcze zorganizowanego społeczeństwa obywatelskiego. Jest instytucjonalnym organem doradczym powołanym w 1957 r. na mocy traktatu rzymskiego. Doradcza funkcja EKES-u umożliwia jego członkom, a zatem i reprezentowanym przez nich organizacjom, uczestniczenie w unijnym procesie decyzyjnym. EKES liczy 350 członków z całej Europy, którzy są powoływani przez Radę Unii Europejskiej.*