



Recognition of skills acquired in youth organisations - the Czech experience

Pavel TRANTINA



What competences do employers need? (2010, Czech Republic)

- Good interpersonal relationships and skills to negotiate
- Practical skills and knowledge of practice
- Ability and self presentation
- Communication skills
- Independence
- Loyalty to the employer
- Ability to deal with stressful situations
- Empathy



A company mission statement:

Our company adheres to the following values:

- open and honest communication with colleagues, customers and partners
- loyalty to the company and your colleagues
- willingness, commitment, initiative
- helpfulness and courtesy towards colleagues, customers and partners,
- professionalism at all times, tact and courtesy
- respect for the environment
- respect for the work of others
- voluntary self-discipline and respect for the responsibilities of their colleagues
- optimism and joy of creative work
- efficiency on a global scale in every step
- moral integrity, rejection of corruption and all other unfair practices



- open and honest communication with colleagues, customers and partners
A Scout is to be trusted
- loyalty to the company and your colleagues
A Scout is loyal
- willingness, commitment, initiative
A Scout is useful and helps others
- helpfulness and courtesy towards colleagues, customers and partners,
A Scout is friendly to all other people
- professionalism at all times, tact and courtesy
A Scout is courteous
- respect for the environment



- respect for the environment
A Scout protects nature
- respect for the work of others
... and valuable human products
- voluntary self-discipline and respect for the responsibilities of their colleagues
A Scout is obedient to parents, superiors and leaders
- optimism and joy of creative work
A Scout is of cheerful mind
- efficiency on a global scale in every step
A Scout is thrifty
- moral integrity, the rejection of corruption and all other unfair practices
A Scout is clean in thoughts, words and deeds



Main issues for recognition: ensuring mutual understanding

- AWARENESS (by business and Academia)
- SELF-CONFIDENCE and SELF-ASSESSMENT (of volunteers)
- FRAMEWORK FOR FORMAL RECOGNITION/VALIDATION



AWARENESS

- Business – how to go beyond CVs, what to look for?
- Academia – how to combine outcomes of formal and non-formal education?

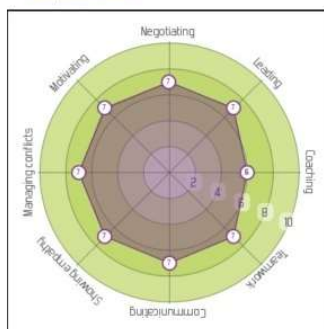
CZ response:

- survey among employers,
- round tables and discussions

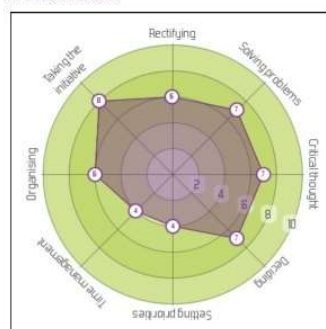


SELF - ASSESSMENT

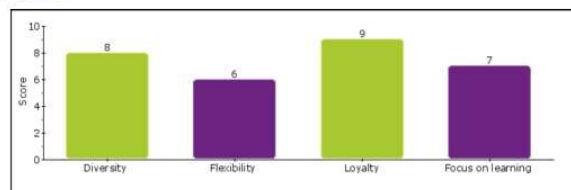
1. Interpersonal skills



2. Functional skills



3. Attitudes



+ Personal Competence Portfolio



FORMAL VALIDATION

- through NQF and „Act on recognition of results of further education“
- from „Minimum competence profiles“ to official professional qualifications



PROFESSIONAL QUALIFICATIONS

- Coordinator of volunteers
- Main leader of recreational activities of children and youth
- Independent leader of free-time activities of children and youth
- Leader of free-time activities of children and youth
- Expert worker in the area of international cooperation with children and youth
- Guarantee of safety in work with children and youth in leisure and non-formal education

[HLEDAT](#)[ÚVOD](#)[KVALIFIKACE](#)[ČLÁNKY](#)[ČASTÉ DOTAZY](#)[PRESS](#)

Koordinátor dobrovolníků (kód: 75-006-M)

Autorizující orgán: [Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy](#)

Skupina oborů: [Pedagogika, učitelství a sociální péče](#)

Platnost standardu: od 24.10.2014 do neomezeně

Kvalifikační úroveň: 4

[Kvalifikační standard](#)[Kvalifikační
standard](#)[Hodnoticí
standard](#)[Autorizované
osoby](#)[Uznatelnost
kompetencí](#)

Kvalifikační standard

Název odborné způsobilosti	Úroveň
+ Analýza přínosu zapojení dobrovolníků	4 ●●●●○○○
+ Tvorba struktury činností dobrovolníků v organizaci, určování jejich pravomocí a odpovědnosti za příslušné oblasti	4 ●●●●○○○
+ Plánování a příprava dobrovolnictví v organizaci	4 ●●●●○○○

KE STAŽENÍ

[Kvalifikační standard](#)[Hodnoticí standard](#)[Autorizované osoby](#)[Záznam o průběhu a výsledku zkoušky](#)

Pro otevření a vyplnění formuláře si nainstalujte aplikaci [Software602 Form Filler](#)

DALŠÍ ODKAZY

[Napište nám](#)[Návrh nové kvalifikace](#)

Qualification Standard

Vocational competence	Level
Analysis of the contribution of volunteers' involvement	4 ●●●●○●●●○●●●○●●●○
Creation of activity structure for volunteers in an organization and determining their authorities and responsibilities for the relevant areas	4 ●●●●○●●●○●●●○●●●○
Planning and preparation of voluntary work in an organization	4 ●●●●○●●●○●●●○●●●○
Applying management in voluntary work	5 ●●●●●○●●○●●●○●●●○
Evaluation of voluntary work in an organization	4 ●●●●○●●●○●●●○●●●○
Providing multi-source financing of an organization/a project	4 ●●●●○●●●○●●●○●●●○
Providing marketing and public relations	3 ●●●○●●●○●●●○●●●○
Individual management of volunteers, their motivation, development and appreciation	5 ●●●●●○●●○●●●○●●●○
Keeping safety and hygiene of work for the needs of the coordinator of volunteers	4 ●●●●○●●●○●●●○●●●○
Orientation in organizational, administrative and legal aspects of voluntary work	4 ●●●●○●●●○●●●○●●●○

Kvalifikační
standard

Hodnoticí
standard


Autorizované
osoby

Uznatelnost
kompetencí

Hodnoticí standard

- [Kritéria a způsoby hodnocení](#)
- [Pokyny k realizaci zkoušky](#)
- [Výsledné hodnocení](#)
- [Počet zkoušejících](#)
- [Požadavky na odbornou způsobilost autorizované osoby](#)
- [Nezbytné materiální a technické předpoklady pro provedení zkoušky](#)
- [Doba přípravy na zkoušku](#)
- [Doba pro vykonávání zkoušky](#)
- [Na tvorbě standardu se podíleli](#)

Kritéria a způsoby hodnocení

Název odborné způsobilosti		Úroveň
 Analýza přínosu zapojení dobrovolníků		
Kritéria hodnocení		Způsob ověření
a	Vysvětlit obecně smysl a cíl dobrovolnictví z hlediska potřeb organizace	Ústní ověření
b	Sestavit analýzu potřebnosti dobrovolníků v dané organizaci	Praktické předvedení a ústní ověření
c	Vyhodnotit analýzu potřeb dobrovolnické práce v organizaci, na jejím základě vyvodit důsledky a naplánovat následné	Praktické předvedení

4
●●●●○●○●○●○●○●○



OBSTACLES

- Complexity for youth organisations
- Expenses
- Acceptance by the state and employers
- Relation to the diplomas of formal education world



THANK YOU, LET'S KEEP IN TOUCH

pavel@trantina.cz

 ptrantina