



REX/585

**Politique de l'eau: donner les moyens d'agir aux jeunes, aux femmes
et aux communautés autochtones et locales**

DOCUMENT DE TRAVAIL

Section «Relations extérieures»

**Politique de l'eau: donner les moyens d'agir aux jeunes, aux femmes
et aux communautés autochtones et locales**
(avis d'initiative)

Rapporteure: **Milena ANGELOVA**
Corapporteur: **Ioannis VARDAKASTANIS**

À l'attention des membres du groupe d'étude

Réunion du groupe d'étude	22/4/2024, 14:30-17:30
Contact	Sveto.Trajkovski@eesc.europa.eu
Administrateur	Sveto TRAJKOVSKI
Date du document	11/4/2024

Groupe d'étude	Politique de l'eau: donner les moyens d'agir aux jeunes, aux femmes et aux communautés autochtones et locales
Présidente	Cinzia DEL RIO (IT-II)
Rapporteure	Milena ANGELOVA (BG-I)
Corapporteur	Ioannis VARDAKASTANIS (EL-III)
Membres	Pietro Francesco DE LOTTO (IT-I) Kinga JOÓ (HU-III) Florian MARIN (RO-II) Jean-Michel POTTIER (FR-I) Elena SINKEVIČIŪTĖ (LT-III) Carlos TRINDADE (PT-II)
Conseillers	Ioannis GRIGORIADIS (pour le corapporteur) Tellervo KYLÄ-HARAKKA-RUONALA (pour la rapporteure)
Décision de l'assemblée plénière	17/1/2024
Base juridique	Article 52, paragraphe 2, du règlement intérieur Avis d'initiative
Compétence	Section «Relations extérieures»
Adoption en section	25/9/2024
Résultat du vote (pour/contre/abstentions)	.../.../...
Adoption en session plénière	JJ/10/2024
Session plénière n°	...
Résultat du vote (pour/contre/abstentions)	.../.../...

1. Conclusions et recommandations

1.1 ...

2. Observations générales

- 2.1 Le présent avis d'initiative fait suite à l'avis du CESE sur la diplomatie bleue¹, lequel constitue un élément central de l'initiative lancée par le Comité afin d'inviter l'UE à concentrer davantage d'efforts sur l'eau et à créer un pacte bleu dans le but d'accroître la sécurité, la résilience et la durabilité dans le domaine de l'eau, tant au sein de l'UE qu'à l'échelle mondiale². En outre, la Commission européenne ayant reporté la publication de son initiative pour la résilience dans le domaine de l'eau³ sans s'engager en fixant une nouvelle date, le présent avis continue de mettre à profit la dynamique initiée par le signal d'alarme lancé, qui souligne l'urgence d'une action exhaustive et globale en faveur de la résilience dans le domaine de l'eau.
- 2.2 Comme le souligne l'avis sur la diplomatie bleue, la protection des rivières, des lacs, des zones humides et des aquifères, et la garantie de services d'approvisionnement en eau, d'assainissement et d'hygiène (services «WASH») adéquats, accessibles et abordables sont indispensables pour la santé publique et le développement humain. L'eau est essentielle à la vie humaine et les Nations unies reconnaissent l'accès à l'eau et à l'assainissement comme un droit humain fondamental. Toutefois, les problèmes et les risques liés à l'eau à l'échelle mondiale augmentent en raison à la fois de la gestion non durable des ressources hydriques et de la crise climatique. La forte croissance démographique (due à des taux de natalité élevés ou à la migration en provenance d'autres pays) accroît également le stress hydrique dans certaines régions. Compte tenu de ces évolutions, l'eau est devenue un atout stratégique essentiel.
- 2.3 La politique de l'eau ne peut être considérée isolément, l'eau étant une composante intrinsèque de la production alimentaire, énergétique et industrielle et étroitement liée aux questions de santé, de climat et d'environnement. Par ailleurs, elle comporte une dimension de genre, intergénérationnelle et interculturelle importante. L'eau est un facteur indispensable pour tous les objectifs de développement durable du programme des Nations unies à l'horizon 2030.
- 2.4 Si l'UE compte des zones à haut risque de stress hydrique importantes sur son territoire, l'ampleur et la gravité du stress hydrique à l'échelle mondiale appellent des actions et des solutions à l'échelon planétaire, qui devraient être mises en œuvre dans le cadre de la coopération internationale. Les problèmes liés à l'eau dans les pays étrangers touchent également l'UE (au moins indirectement), ce qui devrait inciter fortement celle-ci à aborder activement et systématiquement les questions liées à l'eau dans le cadre de ses relations extérieures et de ses partenariats internationaux.

¹ JO C, C/2023/862, 8.12.2023, ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2023/862/oj>.

² JO C, C/2024/878, 6.2.2024, ELI: <http://data.europa.eu/eli/C/2024/878/oj>.

³ Initialement prévue le 12 mars 2024.

- 2.5 Il est donc évident qu'une diplomatie bleue intensive au niveau européen est essentielle pour promouvoir la durabilité et la sécurité mondiales. Cela passe par des mesures renforcées visant à prévenir et à résoudre les problèmes, les tensions et les conflits liés à l'eau. La coopération en vue d'une gestion durable de l'eau constitue la principale approche en matière de prévention. Elle revêt une importance particulière en ce qui concerne les plans d'eau transfrontaliers et les ressources hydriques partagées. Grâce à cette coopération, l'eau peut devenir un instrument de paix plutôt qu'une source de conflit.

3. **Champ d'application et cadre**

- 3.1 Les jeunes, les femmes et les communautés autochtones et locales comptent parmi les populations les plus vulnérables et sont souvent les plus touchés dans les zones à haut risque de stress hydrique. De ce point de vue, ces populations doivent bénéficier d'une attention accrue en tant que groupes cibles des nouvelles stratégies et politiques dans le domaine de l'eau et de la coopération internationale. L'objectif est de leur fournir des services «WASH» adéquats, accessibles et abordables, ainsi qu'un environnement de vie sain, autant d'éléments essentiels à leur développement social. Il en va de même pour les personnes handicapées.
- 3.2 Ces groupes présentent également un énorme potentiel s'agissant de contribuer à la gestion durable de l'eau, ainsi qu'à la prévention et à la résolution des conflits liés à l'eau. Ils peuvent jouer un rôle d'acteurs et d'agents de premier plan et devraient être reconnus tant au niveau de la prise de décision que sur le terrain.
- 3.3 Les moyens et les mesures permettant de protéger ces groupes, d'améliorer leurs conditions de vie dans les zones soumises au stress hydrique et de libérer davantage leur potentiel d'action et d'influence sont essentiellement les mêmes pour tous les groupes. Avant tout, un accès approprié aux services «WASH» offre davantage de possibilités pour une vie meilleure sans avoir à souffrir de la pénurie d'eau, de mauvaises conditions d'hygiène ou d'autres problèmes liés à l'eau. Cela concerne plus particulièrement les femmes.
- 3.4 L'éducation et le développement des compétences sont également essentiels pour renforcer le développement durable sur les plans économique, social et environnemental. Cela vaut notamment pour les jeunes, mais aussi pour les femmes et les communautés autochtones et locales. Si un accès approprié à l'eau leur libère du temps pouvant être consacré à l'éducation, celle-ci renforcera leur capacité à contribuer à la gestion de l'eau. Un large éventail de possibilités d'éducation et de formation doit être disponible pour couvrir l'étendue des besoins en compétences liées à l'eau, des compétences de base aux compétences professionnelles de haut niveau, en fonction des circonstances et des ambitions.
- 3.5 Les jeunes, les femmes, les communautés autochtones et locales et les personnes handicapées ne sont toutefois pas seulement des groupes cibles des efforts d'éducation et de formation. Ces populations possèdent des compétences, des connaissances et une expérience spécifiques qui peuvent contribuer à améliorer la gestion de l'eau et l'élaboration des politiques. Cela rend encore plus nécessaire de les associer aux processus de planification et de mise en œuvre des politiques. À cette fin, les structures décisionnelles doivent permettre une véritable interaction et

une réelle participation, au-delà de simples processus d'information descendants ou des consultations ascendantes unilatérales.

- 3.6 Les jeunes, les femmes, les communautés autochtones et locales et les personnes handicapées peuvent prendre part à la diplomatie bleue de deux manières: I) en participant à la diplomatie «formelle» entre acteurs gouvernementaux, et II) en établissant et maintenant des liens avec des acteurs de la société civile. Jusqu'à présent, leur participation a principalement pris cette dernière forme. Il est important de renforcer encore ce type de diplomatie bleue «informelle», mais aussi de s'efforcer dans le même temps de la relier à la diplomatie déployée au niveau gouvernemental, afin de s'assurer que la voix de la société civile organisée soit effectivement entendue et que ses points de vue soient pris en compte.
- 3.7 Les nouvelles technologies fournissent des outils utiles tant pour améliorer la gestion de l'eau que pour donner aux groupes défavorisés les moyens d'agir. Les technologies bleues innovantes offrent de nouveaux moyens de prévenir les pénuries d'eau et la pollution et de se préparer aux risques liés à l'eau, qu'il s'agisse de conditions météorologiques extrêmes dues au changement climatique ou de dommages intentionnels. Les technologies numériques constituent un élément de plus en plus essentiel de ces solutions. En outre, la numérisation permet des approches plus inclusives en matière d'éducation, de communication et de participation, et contribue dès lors à l'autonomisation des jeunes, des femmes et des communautés locales.
- 3.8 Si l'amélioration des conditions de vie et l'autonomisation de ces groupes favorisent le développement durable et la stabilité dans les zones soumises au stress hydrique, elles contribuent également à consolider la position stratégique de l'Union. En outre, elles ouvrent à l'UE des possibilités croissantes de nouveaux partenariats dans les domaines de l'éducation, des infrastructures, des technologies et de l'activité économique.
- 3.9 La situation et les défis variant d'une région à l'autre, la coopération doit toujours être adaptée aux circonstances locales. Dans certaines régions, le problème est la sécheresse, tandis que dans d'autres, il peut s'agir d'inondations ou de la pollution. Les conditions locales relatives aux niveaux de développement doivent également être prises en considération. Les besoins et les possibilités des personnes vivant dans les zones montagneuses, les îles et les petits villages isolés qui ne disposent pas d'un accès adéquat à l'eau sont très différents de ceux des zones plus développées.
- 3.10 Le présent avis accorde une attention particulière à la grave pénurie d'eau que connaît une grande partie de l'Afrique subsaharienne, étant donné qu'il s'agit d'une situation alarmante qui reflète bien les défis mondiaux.
- 3.10.1 Outre le fait qu'elle est un continent confronté à de graves problèmes liés à l'eau, notamment des tensions transfrontalières, l'Afrique mérite une attention particulière du fait qu'elle constitue le voisinage méridional de l'UE et que, à ce titre, les défis et les problèmes auxquels elle fait face affecteront tôt ou tard l'Union. Par exemple, la pénurie d'eau et les conflits qui y sont liés sont susceptibles de générer des flux migratoires massifs depuis l'Afrique vers l'UE. De plus, les flux migratoires ont également pour destination des zones soumises au stress hydrique, ce qui amplifie la pression exercée sur celles-ci. Cela met en évidence la complexité des migrations

provoquées par le climat et l'eau et appelle de la part de l'UE des solutions permettant d'y remédier de manière proactive. Par ailleurs, l'Afrique ouvre à l'Union de nombreuses perspectives en matière de partenariats économiques. Étant donné que d'autres puissances mondiales, notamment la Chine, s'implantent activement en Afrique, la coopération avec cette dernière est indubitablement une question de la plus haute importance pour la sécurité économique et géopolitique de l'UE.

3.10.2 Toutefois, le CESE souligne que les défis liés à l'eau sont vastes et d'une nature diversifiée et complexe. Si la sécheresse est également un problème croissant sur d'autres continents, de nombreux pays d'Asie et d'Amérique latine, ainsi que certains pays insulaires, sont exposés à de fréquentes inondations d'une ampleur colossale. Il est essentiel de trouver des solutions durables pour aider les populations touchées à bénéficier de systèmes d'alerte précoce et à développer des pratiques de réaction d'urgence, non seulement pour sauver des vies, mais aussi pour contribuer à soutenir les communautés exposées dans les efforts qu'elles déploient pour survivre et surmonter ces épreuves, tout en préservant leurs capacités de prospérer.

3.10.3 La dégradation de la qualité de l'eau est un autre problème important, car elle met en péril les moyens de subsistance des communautés locales dans de nombreuses régions. Les rivières transfrontalières transportent souvent des polluants d'un pays ou d'une région à l'autre, ce qui non seulement affecte les conditions de vie de nombreuses personnes, mais provoque également des tensions entre pays voisins.

4. Reconnaître les besoins et le potentiel des jeunes, des femmes, des communautés autochtones et locales et des personnes handicapées

4.1 Libérer le potentiel des jeunes

4.1.1 Sur une population mondiale qui atteint aujourd'hui 8 milliards d'habitants, environ 1,8 milliard ont entre 10 et 24 ans, et ce nombre est en augmentation⁴. Étant donné que la grande majorité d'entre eux vivent dans les pays en développement et représentent une part importante de leur population, les jeunes revêtent une importance cruciale à la fois en tant que groupe cible et acteurs de la politique de l'eau.

4.1.2 L'augmentation de la population accentue la pression sur les ressources hydriques, ce qui souligne la nécessité d'améliorer l'accès à l'eau et, par conséquent, l'importance d'une gestion durable de celle-ci. Si les jeunes aspirent à de bonnes conditions de vie et des perspectives prometteuses en matière de professions et d'emplois, ils sont également disposés à contribuer au développement positif et à la résilience de leurs communautés et de leurs pays. Ils sont souvent les acteurs du changement et des moteurs du progrès économique, social et environnemental.

4.1.3 En ce qui concerne l'élaboration des politiques, les jeunes ont le potentiel de remettre en question les structures et les procédures existantes et d'apporter des idées nouvelles. Ils peuvent également contribuer à proposer des solutions innovantes pour les services «WASH», la gestion

⁴ <https://www.un.references/sustainabledevelopment/youth/>.

de l'eau et l'accès à l'eau. En outre, les jeunes sont capables et désireux d'établir des réseaux transfrontaliers et de renforcer ainsi la coopération internationale.

4.1.4 Toutefois, il existe plusieurs obstacles à la participation active des jeunes aux activités et à la gouvernance liées à l'eau, notamment:

- des structures hiérarchiques et non représentatives: les jeunes sont souvent exclus des processus décisionnels sur les questions liées à l'eau, alors que ceux-ci ont de profondes répercussions sur leur vie;
- le formalisme: lorsque les jeunes sont associés au processus décisionnel, leurs avis sont souvent ignorés;
- des obstacles technocratiques: les questions liées à l'eau nécessitant souvent des connaissances et une expertise technique spécifiques, les personnes qui en sont dénuées peuvent éprouver des difficultés à participer aux discussions sur la gouvernance de l'eau;
- les barrières linguistiques dans la coopération internationale: les documents et les consultations nécessitent souvent la connaissance des langues procédurales de l'UE (principalement l'anglais, mais aussi le français et l'allemand);
- les possibilités limitées de renforcement des capacités;
- la fragmentation entre les initiatives en faveur des jeunes et leur mouvement.

4.1.5 Pour surmonter ces obstacles ainsi que d'autres, les jeunes ont avant tout besoin de possibilités d'éducation et de formation. Cela nécessite des ressources suffisantes pour ce qui est des enseignants disponibles dans les communautés locales, mais aussi des possibilités d'accès à l'enseignement supérieur. En plus de l'éducation formelle, le réseautage approfondit l'apprentissage en permettant l'échange de connaissances et d'expériences.

4.1.6 Outre les compétences liées à l'eau, il convient de doter les jeunes de compétences citoyennes générales pour qu'ils soient mieux à même d'influencer et de participer efficacement à la gestion de l'eau et à l'élaboration des politiques dans ce domaine. Cela est également nécessaire du point de vue de la préparation à l'avenir, les jeunes étant les décideurs de demain. Il convient aussi de les doter de compétences entrepreneuriales, ainsi que de les encourager et de leur fournir le soutien nécessaire pour créer des entreprises, contribuant ainsi à la création d'emploi.

4.1.7 Cas 1: Aider les jeunes et les femmes en Ouganda à obtenir une éducation, des qualifications, à disposer de nourriture et d'eau en suffisance, à développer des conditions de vie sûres, afin d'assurer l'émergence d'une nouvelle génération inspirée par la confiance, l'espoir et l'amour, et en mesure de transformer leurs communautés⁵. Avec une population qui devrait doubler au cours des 20 prochaines années, l'Ouganda compte 22 millions d'enfants de moins de 14 ans (soit 49 % de la population). Cela augmente la demande d'emplois, de denrées alimentaires et de moyens de subsistance, ce qui fait basculer de plus en plus de jeunes dans la pauvreté. Toutefois, seul 1 enfant sur 3 parvient à l'enseignement secondaire et 1 sur 10 à l'enseignement supérieur. En Ouganda, 34 % des filles sont mariées avant 18 ans, bien que la loi ougandaise

⁵ <https://fieldsoflife.org/why-east-africa/>.

interdit le mariage avant cet âge. Les taux de grossesse chez les adolescentes sont extrêmement élevés, une situation due à la pauvreté et au manque d'éducation.

4.2 Donner aux femmes les moyens d'agir

4.2.1 L'exposition au stress hydrique dans le monde touche principalement les femmes et les filles, car ce sont elles qui, traditionnellement, assument la charge importante de la collecte de l'eau. Les chiffres montrent que:

- en tant que responsables de 72 % de l'approvisionnement quotidien en eau des ménages⁶, les femmes consacrent 200 millions d'heures chaque jour à la collecte d'eau⁷;
- la charge moyenne quotidienne de l'eau transportée s'élève à 30 kg, et le transport s'effectue souvent en plusieurs trajets entre la source et le domicile⁸;
- les jeunes filles (de moins de 15 ans) sont deux fois plus susceptibles d'être responsables de l'approvisionnement en eau du ménage que les garçons, ce qui les expose à des attaques et les empêche d'aller à l'école⁹;
- sur le trajet de plusieurs kilomètres et dans les longues files d'attente, les femmes sont susceptibles de faire l'objet de harcèlement lorsqu'elles parcourent de longues distances à partir d'endroits isolés pour trouver de l'eau.

4.2.2 Il est scientifiquement prouvé que l'autonomisation des femmes dans ce domaine leur permet d'exercer un plus grand contrôle sur leur vie au niveau personnel, familial et communautaire, ce qui, à son tour, renforce les communautés, étant donné que:

- l'amélioration de l'accès à l'eau à des fins d'irrigation permet aux femmes de s'occuper des cultures et de produire plus de nourriture pour elles-mêmes et leurs familles;
- un meilleur accès à l'eau libère les femmes de l'obligation d'investir du temps et des efforts dans la collecte d'eau et leur permet de s'engager dans d'autres activités, telles que l'éducation, l'entrepreneuriat, l'emploi, la culture, le développement personnel et le leadership, ce qui accroît considérablement leur potentiel s'agissant d'augmenter leurs revenus;
- un meilleur accès à l'eau et à l'assainissement améliore la santé génésique et les soins à l'enfant.

4.2.3 Afin de permettre aux femmes et aux filles de ne plus devoir se concentrer uniquement sur la satisfaction des besoins fondamentaux de leur famille dans les zones soumises au stress hydrique, des moyens plus avancés d'accéder à l'eau revêtent une importance primordiale. Selon les circonstances, il peut s'agir du forage de puits destinés à une utilisation courante ou de systèmes d'infrastructures hydrauliques et d'infrastructures de traitement des eaux usées plus

⁶ ONU-Femmes.

⁷ [*La collecte de l'eau est souvent une immense perte de temps pour les femmes et les filles*](#), UNICEF.

⁸ FAO.

⁹ UNICEF.

avancés. L'accès à l'éducation et à diverses possibilités d'apprentissage constitue un autre pilier de l'autonomisation des femmes. Il s'agit d'un élément important pour assurer une meilleure égalité entre les hommes et les femmes en général, ce qui constitue souvent le défi le plus difficile à relever, étant donné qu'il est lié à la culture et aux usages des communautés concernées.

- 4.2.4 Si l'égalité entre les hommes et les femmes est une question qui relève des droits de l'homme, elle est également essentielle pour libérer pleinement le potentiel des populations de manière à renforcer les progrès économiques, sociaux et environnementaux. Les femmes étant souvent responsables du bon déroulement des activités quotidiennes et d'assurer la compatibilité entre les besoins et les ressources, elles sont bien placées pour veiller à la gestion durable des ressources en eau et jouer un rôle dans la diplomatie bleue. Cela vaut à la fois pour la gestion pratique de l'eau et pour la prise de décision au niveau politique et la diplomatie dans ce domaine. Il convient donc d'encourager davantage de femmes à se lancer dans une carrière dans ce domaine et de les soutenir dans cette démarche.
- 4.2.5 Les femmes et les filles devraient également être encouragées à acquérir des compétences entrepreneuriales et en matière de direction d'équipe afin de libérer leur potentiel et de jouer un rôle clé en politique, dans le monde entrepreneurial, dans le secteur tertiaire et dans toute autre organisation contribuant à la gestion durable de l'eau et à la diplomatie de l'eau. En outre, il importe d'aider les femmes à établir des réseaux dans ces domaines à tous les niveaux, de l'échelon local au niveau international.
- 4.2.6 Cas 2: Les réseaux Femmes engagées dans la diplomatie de l'eau dans le bassin du Nil¹⁰ et Femmes engagées dans la gestion de l'eau en Asie centrale et en Afghanistan¹¹. L'objectif général du premier réseau est l'émancipation des femmes et l'exercice par celles-ci de fonctions dirigeantes dans la prise de décision à haut niveau dans les bassins transfrontières. Ses travaux s'articulent autour de cinq piliers: la participation des femmes et des jeunes à la prise de décisions relatives aux eaux transfrontières, le développement des capacités d'apprentissage entre pairs et les échanges d'expériences, la coopération en matière de recherche, les liens avec les processus au niveau des bassins et les processus régionaux et mondiaux, et le pilier transversal du soutien aux processus. Le second réseau encourage la participation des femmes travaillant dans le secteur de l'eau à la prise de décision dans ce secteur et l'intégration de la dimension de genre dans la gouvernance de l'eau.

4.3 **Faire participer les communautés autochtones et locales**

- 4.3.1 Les populations autochtones représentent 5 % de la population mondiale et occupent, possèdent ou gèrent environ 20 à 25 % de la surface du globe¹². Ces populations sont parmi les premières à être confrontées à des problèmes liés à l'eau en raison de leur large dépendance à l'égard des ressources naturelles et des écosystèmes. Elles sont particulièrement vulnérables aux

¹⁰ [Femmes engagées dans la diplomatie de l'eau dans le bassin du Nil | SIWI — Spécialiste de la gouvernance de l'eau.](#)

¹¹ [Femmes engagées dans la gestion de l'eau en Asie centrale et en Afghanistan | SIWI — Spécialiste de la gouvernance de l'eau.](#)

¹² <https://siwi.org/publications/indigenous-people-water-and-climate-change/>.

répercussions des risques liés à l'eau sur la sécurité alimentaire, en ce qui concerne notamment la pêche, la chasse ou encore les pâturages pour le bétail. Les problèmes qu'elles rencontrent sont souvent liés à des sécheresses ou des inondations, tandis que dans la région arctique, la fonte des glaces induite par le changement climatique empêche les déplacements sur la glace et limite ainsi les possibilités de chasse.

- 4.3.2 Les peuples autochtones entretiennent généralement des relations profondes et durables avec l'eau et les zones humides, et disposent de connaissances uniques quant à la manière de les préserver, de les protéger et de les utiliser de manière durable. Ces connaissances, transmises d'une génération à l'autre, doivent également être considérées comme une source d'inspiration qu'il convient d'explorer et d'utiliser dans de nombreux autres contextes.
- 4.3.3 Si le stress hydrique accroît l'insécurité et les risques de conflit, les populations autochtones disposent de mécanismes de résolution des conflits qui sont ancrés dans leur responsabilité collective de protéger les ressources en eau pour les générations futures. Grâce à leurs connaissances et à leur expérience en matière de gestion de l'eau et de gestion des conflits, les populations autochtones présentent un potentiel important pour ce qui est de contribuer aux décisions et aux solutions en matière de gestion durable de l'eau et de diplomatie de l'eau.
- 4.3.4 Malgré les progrès réalisés, les plateformes permettant concrètement un dialogue constructif entre les groupes autochtones et les gouvernements nationaux ou locaux font défaut, et les décisions prises au niveau international ne tiennent pas souvent compte des approches, des connaissances ou des solutions des peuples autochtones. Il apparaît donc évident qu'un dialogue est nécessaire pour établir des relations à long terme et renforcer la confiance et le respect mutuel entre les gouvernements et les communautés autochtones, y compris les femmes, les jeunes et tous les groupes d'âge.
- 4.3.5 La participation systématique des populations autochtones est le meilleur moyen de garantir le respect de leurs droits humains et la pleine exploitation du potentiel de ces groupes.
- 4.3.6 Cas 3: Transformer les arbres en eau¹³. Dans les Andes péruviennes, les communautés autochtones ravivent les anciens savoirs et pratiques dans le domaine de l'eau de manière à protéger leur mode de vie et restaurer les écosystèmes montagneux vulnérables. Au cours du festival Queuña Raymi, des communautés autochtones de la région de Cusco, au Pérou, plantent chaque jour des dizaines de milliers de plants de queuña sur les pentes abruptes des Andes. Ces arbres connaissent une croissance rapide, résistent aux hivers froids et peuvent survivre à des altitudes allant jusqu'à 4 500 m au-dessus du niveau de la mer. Outre la régulation du climat et la prévention de l'érosion, ce qui rend ces arbres si précieux, c'est leur capacité à stocker et à filtrer l'eau qui alimente les sources et les zones humides en aval. Alors que le changement climatique perturbe les régimes de précipitations dans les Andes, les arbres aident les habitants et les écosystèmes à devenir plus résilients.

13 https://library.panos.co.uk/features/stories/seeds-of-water.html#0_00337302.

5. Possibilités de partenariat pour l'UE

- 5.1 L'UE joue un rôle central dans la lutte contre le stress hydrique mondial dans le cadre de ses relations extérieures et de ses partenariats internationaux. En s'appuyant sur son cadre juridique élaboré, ses capacités technologiques et son rôle majeur en tant que donateur dans ce domaine, l'Union est en mesure de contribuer largement à la gestion durable des ressources en eau, à l'accès à l'eau et à l'assainissement, à l'éducation et à la formation, à la gouvernance de l'eau et à la résolution des conflits. À cet égard, elle peut également tirer parti de son expérience en matière de promotion de l'égalité entre les hommes et les femmes et d'élaboration participative des politiques, incluant également les jeunes.
- 5.2 L'Afrique subsaharienne est devenue un point de contact pour la diplomatie bleue en raison des conditions démographiques, géographiques et politiques particulières qui sont les siennes. La déstabilisation de l'Afrique découlant du stress hydrique étant susceptible de se propager à la région MENA et à l'UE et d'entraîner des crises alimentaires et migratoires, la position proactive de l'Europe s'impose comme une condition sine qua non. Il est impératif que l'Union élabore une stratégie globale pour l'Afrique, dans laquelle la diplomatie bleue occupera une place centrale.
- 5.3 Le lac Victoria, le lac Tchad et les bassins du Nil, du Niger et du Congo sont des points névralgiques de stress hydrique, qui nécessitent une attention urgente afin de protéger l'environnement et de prévenir les catastrophes climatiques et hydriques susceptibles de provoquer de nouveaux conflits et de nouvelles vagues de migration vers l'Europe.
- 5.4 Compte tenu des défis qui se posent dans les zones de stress hydrique, en particulier en Afrique subsaharienne, ainsi que des risques et des possibilités qu'ils comportent pour l'UE, le CESE recommande la mise en place d'un **programme phare de partenariat** pour au moins une zone africaine, afin de couvrir de manière intégrée les différents éléments de l'autonomisation. Les recommandations du CESE sont les suivantes:
- coopérer et soutenir le développement des **infrastructures** d'approvisionnement en eau et de traitement des eaux usées, et des services connexes, afin d'améliorer l'accès aux services «WASH». À cet égard, il convient également d'accorder toute l'attention voulue aux incidences sur l'environnement;
 - soutenir les capacités locales en matière d'éducation et faciliter les échanges d'étudiants avec l'UE, de manière à promouvoir **les compétences et les aptitudes** nécessaires à la gestion durable de l'eau et à la diplomatie bleue. Il y a lieu de déployer des efforts spécifiques en faveur de l'éducation des filles et des femmes;
 - coopérer dans le domaine des **technologies bleues** afin de contribuer à la gestion durable des ressources hydriques, dans le but d'améliorer la qualité des services «WASH», l'utilisation rationnelle de l'eau, la lutte contre la pollution et la sécurité de l'approvisionnement en eau. Les conditions locales devraient être dûment prises en compte dans les choix technologiques;
 - améliorer les conditions et les capacités de création d'entreprises locales, afin de promouvoir **l'esprit d'entreprise** et l'emploi. Il convient de mettre en place un

soutien spécifique qui ciblerait les jeunes entrepreneurs et les femmes cheffes d'entreprise;

- établir une coopération avec les décideurs politiques locaux et divers groupes, afin de renforcer **l'élaboration participative des politiques et la diplomatie bleue**. Ces interactions multipartites devraient avoir pour objectif de donner aux jeunes, aux femmes et aux populations autochtones les moyens de prévenir et de résoudre les problèmes et les conflits liés à l'eau;
 - coopérer au développement des infrastructures et des connexions numériques, afin de tirer parti des possibilités offertes par **la numérisation** dans les domaines de la gestion de l'eau, de l'éducation et de la communication. Cette coopération devrait être assortie d'efforts visant à développer les compétences numériques des communautés locales;
 - associer **les organisations de la société civile de l'UE** au programme, de manière à renforcer les connaissances et l'échange d'expériences sur le terrain. Il convient de tirer pleinement parti des structures de coopération existantes;
 - doter le programme d'un **financement** suffisant, y compris pour le développement des infrastructures, de l'éducation, du dialogue multipartite et des entreprises, afin de garantir la mise en œuvre des mesures susmentionnées;
 - **assurer le suivi et évaluer** la mise en œuvre du programme et ses incidences, afin de pouvoir l'améliorer à l'avenir. L'accent devrait être mis principalement sur les résultats qui concernent les jeunes, les femmes et les communautés locales et régionales, en tant que cibles et acteurs de la gestion de l'eau et de la politique dans ce domaine.
-