



EKES info

Europejski Komitet Ekonomiczno-Społeczny

Pomost między Europą a zorganizowanym społeczeństwem obywatelskim

Kwiecień 2019 | PL

Dostępne języki:

bg cs da de el en es et fi fr ga hr hu it lt lv mt nl pl pt ro sk sl sv

Artykuł wstępny



Europa, która budzi entuzjazm

Drogie Czytelniczki, drodzy Czytelnicy!

W dniach 21-22 marca stu dwóch uczniów w wieku 16-18 lat przybyłych z 28 państw członkowskich i 5 krajów kandydujących do UE wypełniło korytarze i sale budynku im. Jacques'a Delors'a swym śmiechem i radością. Młodzi ludzie czasami czuli się onieśmieleni, lecz przede wszystkim zaciekawieni. Zadawali sobie takie pytania jak: „Jaki jest sens tego pobytu? Czy byłbym w stanie odpowiedzieć na pytania, nad którymi na próżno się głowią dorośli, na przykład: «W jaki sposób zachęcić obywateli do udziału w wyborach europejskich?»

Od razu zrozumieli, że ich odpowiedzi zostaną uwzględnione w debacie dotyczącej przyszłości Europy w kluczowym momencie, na kilka tygodni przed wyborami europejskimi w dniu 26 maja.

Spędziłam z nimi całe godziny. Byłam zaskoczona ich przemyśleniami. „Jeżeli chcesz zmienić świat, musisz najpierw się zastanowić, co nie funkcjonuje dobrze”. Przedstawili następujące postulaty: najpierw należy zasięgnąć informacji, następnie zrozumieć, uwierzyć w projekt, utożsamić się z nim i – wreszcie – zaangażować się, rozpropagować go i następnie stać się jego ambasadorem.

Konieczny jest jednak dodatkowy element. Wspomniał o tym młody Polak Mateusz Tyszka, mówiąc o pasji, i zaapelował do innych młodych ludzi, by „nigdy nie rezygnowali ze swoich marzeń”. Ponadto należy się spotkać i odważyć na stworzenie wizji. W ten sposób uczniowie stają się wizjonerami.

Nasz projekt „Twoja Europa – Twoje zdanie” umożliwia im odkrycie istotnej dla EKES-u demokracji uczestniczącej oraz nauczenie się dialogu, słuchania i kompromisu.

Impreza „Twoja Europa – Twoje zdanie” odbywa się od 10 lat. W 2009 r. wiceprzewodnicząca ds. komunikacji Irini Pari była pomysłodawczynią tej wspaniałej imprezy, podczas której w EKES-ie gromadzi się młodzież, a Dział Wizyt i Publikacji przejął od niej pałeczkę. Jeżeli zamiarem jest budowanie Europy z udziałem młodych ludzi, trzeba się do nich zwrócić, udzielić im głosu i wysłuchać ich zdania. Każdego roku proponuje się nowy temat: kultura, pokój, demokracja (2018 r.), 60. rocznica podpisania traktatu rzymskiego (2017 r.) oraz migracja (2016 r.).

Do jakiego wniosku doszła młodzież w 2019 r.? Spośród dziesięciu zaleceń zaproponowanych i przegłosowanych przez setkę młodych uczestników wstępnie wybrano cztery (w tym dwa ex aequo). Jedna propozycja uzyskała najbardziej pozytywną ocenę: „Przyszłość zaczyna się teraz: program pedagogiczny”.

Sama jestem nauczycielką i mam świadomość, jaką rolę szkoła odgrywa w życiu młodych ludzi. Całkowicie popieram pomysł obowiązkowego programu szkolnego, którego celem będzie zapoznanie młodzieży z Europą i 60-letnią historią integracji europejskiej.

Jedna z uczestniczek pochodzących ze Zjednoczonego Królestwa stwierdziła, że bezpośrednio po referendum w sprawie brexitu obywatele jej kraju zapragnęli znaleźć w Google informacje o tym, czym jest Unia Europejska. Szkoda, że potrzebne było takie głosowanie, by ... odkryć Europę!

Projekt się rozwinął. Co roku umożliwia on spotkanie młodzieży, w której budzi się pasja do Europy. Mogą to być nie tylko zagorzali zwolennicy, lecz także osoby, które określą swe własne priorytety dotyczące UE i zobaczą swą przyszłość w tym wyjątkowym projekcie.

Drodzy Przyjaciele, do zobaczenia podczas przyszłorocznej edycji wydarzenia „Twoja Europa – Twoje zdanie” i nowych przedsięwzięć!

W skrócie

Zaangażowanie członków



Szczególne podziękowanie należy się członkom, którzy odwiedzili szkoły, za zaangażowanie przy przygotowaniu uczniów do debaty w Brukseli. Są to: Martina Širhalová, Dimitar Manolov, Baiba Miltoviča, Charles Vella, Martin Siecker, Arno Metzler, Meelis Joost, Pirkko Raunemaa, Jocelyne Le Roux, Bernt Fallenkamp, Pocivavsek Jakob Kristof, Arno Metzler, Bo Jansson, Roman Haken, Lidija Pavic-Rogosic, Marie Zvolkska, Gonçalo Lobo Xavier, Cristian Pivulescu, Andreas Pavlikkas, Piroska Kallay, Ronny Lannoo, Josiane WILLEMS, Brian Curtis, Ionut Sibian, Antonio Longo, Javier Doz Orrit, Renate Heinisch, Alfred Gajdosik, Seamus Boland, Daiva Kvedaraitė, Aristotelis Thomopoulos, Krzysztof Pater. (ks)

„Twoja Europa - Twoje Zdanie” w mediach



[Austria](#) - **ORF.at**: *Studenci kształtują politykę UE*

[Chorwacja](#) - **Jutarnji List**: *MŁODZIEŻ Z ZAGRZEBIA W BRUKSELI: Lara, Nikola i Patrick omówili wybory europejskie oraz sposoby na zachęcenie młodych ludzi do głosowania*

[Finlandia](#) - **HAAPAVESI LEHTI**: *Uczniowie szkoły średniej reprezentują Finlandię w Brukseli*

[Francja](#) - **Ouest France**: *Saint-Brieuc. Uczniowie szkoły średniej w Saint-Charles uważają, że „są przyszłością Europy”*

[Włochy](#) - **Servizio Informazione Religiosa**: *Młodzież: 102 uczniów z całej UE ma wziąć udział w tegorocznej edycji wydarzenia „Twoja Europa - Twoje Zdanie” w Brukseli*

[Malta](#) - **Malta Today**: *Wniosek maltańskich uczniów o włączenie nauki o UE do obowiązkowego programu nauczania zostanie rozpatrzony przez posłów do Parlamentu Europejskiego*

[Czarnogóra](#) - **Grad Kulture**: *„TWOJA EUROPA - TWOJE ZDANIE” - uczniowie ze szkoły średniej w Nikšić z powodzeniem reprezentowali Czarnogórę na młodzieżowej sesji plenarnej w Brukseli*

[Portugalia](#) - **ROSTOS**: *Trójka uczniów ze szkoły Minerva do Barreiro reprezentuje w Brukseli Portugalię na wydarzeniu „Twoja Europa - Twoje Zdanie*

[Rumunia](#) - **Cuvantul Libertatii**: *Trójka uczniów z Băilești wraz z nauczycielem reprezentuje Rumunię w Brukseli*

[Zjednoczone Królestwo](#) - **Government Europa**: *Wydarzenie związane z aktywnością polityczną młodzieży okazją do refleksji nad polityką i kształceniem*

Nowe publikacje

Historia cyfrowa „Twoja Europa - Twoje Zdanie”



Historia cyfrowa imprezy „Twoja Europa - Twoje Zdanie”

EKES zorganizował swą sztandarową imprezę dla młodzieży „Twoja Europa - Twoje Zdanie” po raz pierwszy w dniach 15-17 kwietnia 2010 r. W publikacji cyfrowej przesłano dziesięcioletnią historię młodzieżowej sesji plenarnej, ukazując, w jaki sposób przyczyniła się do włączenia młodzieży z całej Europy w kreowanie polityki UE, oraz podkreślając omawiane kwestie, propozycje przedstawione podczas debaty i późniejsze wyniki w celu dowiedzenia wartości wkładu młodych ludzi w kształtowanie Europy.

W publikacji zawarto bogate treści multimedialne, zwłaszcza materiały wideo. Jest ona adresowana zarówno do ogółu obywateli, jak i do konkretnych podmiotów takich jak organizacje młodzieżowe, szkoły, stowarzyszenia nauczycieli i rodziców, media itd. Jej celem jest również wzbudzenie poczucia wspólnoty wśród dotychczasowych uczestników imprezy i zachowanie ich spójny.

Publikacja, która ma być czytana na urządzeniach mobilnych (tabletach i smartfonach), zostanie udostępniona we wszystkich językach na [stronie internetowej Komitetu](#). (ks)

Wiadomości EKES-u

Młodzi Europejczycy pragną, by kształcenie i media społecznościowe wzmacniały demokrację i zwiększały zaangażowanie obywateli w UE



Obowiązkowy program nauczania dotyczący polityki europejskiej, aby poszerzyć wiedzę obywateli przed wyborami, zdobył najwięcej głosów w tegorocznej edycji „Twoja Europa - Twoje Zdanie”, wydarzeniu dla młodzieży zorganizowanym przez Europejski Komitet Ekonomiczno-Społeczny (EKES) w dniach 21-22 marca 2019 r. Wraz z pozostałymi trzema propozycjami, skupiającymi się na wykorzystaniu nowych technologii i mediów społecznościowych do zwiększenia frekwencji w wyborach europejskich, zostanie przekazany do rozpatrzenia Parlamentowi Europejskiemu.

Po dwóch dniach ożywionych dyskusji i debat 99 uczniów w wieku 16-17 lat z wybranych do YEYS 2019 szkół średnich przedstawiło podczas ostatniej sesji plenarnej dziesięć zaleceń. W centrum zainteresowania znalazły się kształcenie i media społecznościowe, a w szeregu projektów łączono korzystanie z platform internetowych z organizacją spotkań na żywo, by stworzyć więź między społeczeństwem obywatelskim a decydentami politycznymi. Cztery propozycje, które zdobyły największe poparcie, to:

1. **Przyszłość już nadeszła**, projekt obowiązkowego programu dla szkół w całej Europie obejmującego trzy części: praktyczną znajomość UE, połączoną ze zwiedzaniem unijnych instytucji, wiedzę teoretyczną z testami i prezentacjami oraz interaktywną platformę z quizami i materiałami filmowymi.
2. **EU&U.EU**, strona internetowa z najważniejszymi informacjami na temat UE i wyborów do Parlamentu Europejskiego, by zwiększyć przejrzystość i podnieść poziom wiedzy na ten temat, z szerokim wykorzystaniem mediów społecznościowych i treści multimedialnych.
3. (ex-aequo) **Europe E-VOTE**, propozycja uczynienia dnia wyborów świętem narodowym oraz promowania głosowania elektronicznego, a także „From You to EU”, inicjatywa na rzecz kontaktów ruchów społecznych z politykami, aby obie strony mogły wspólnie szukać rozwiązań.

Pozostałe propozycje uczniów to również:

Insta (nt) vote: poprawa wyników kont UE w mediach społecznościowych za pomocą wysokiej jakości treści skierowanych konkretnie do osób młodych, takich jak krótkie filmy i komentarze influencerów, w celu zwiększenia świadomości i uczestnictwa.

Sieć młodych Europejczyków, której celem ma być informowanie o działaniach i ograniczeniach UE, łączenie różnych ludzi w całej Europie oraz inspirowanie debaty za pośrednictwem platformy internetowej służącej organizowaniu projektów i publikowaniu ich rezultatów.

Znajdź swój głos, projekt obejmujący spotkanie na szczycie, które odbywałoby się trzy razy do roku, z dialogami na żywo i działaniami młodych Europejczyków oraz polityków, a także stroną internetową z interaktywnymi treściami i informacjami.

Kształtuj swoją przyszłość - zabierz głos, strona internetowa, na której można by zamieszczać opinie na szereg tematów skierowanych do młodych ludzi w wieku poniżej 26 lat. Użytkownicy mogliby zgadzać się bądź nie z wyrażonymi opiniami, a najpopularniejsze z nich byłyby przedstawiane w Parlamencie Europejskim.

SharEU, aplikacja do nawiązywania kontaktów między ruchami społecznymi a instytucjami UE, z udziałem wyspecjalizowanych moderatorów, którzy co miesiąc przedkładałiby Parlamentowi Europejskiemu sprawozdanie na temat zamieszczanych inicjatyw, zacieśniając w ten sposób kontakty z obywatelami.

Głosy, które warto usłyszeć, platforma, w ramach której można by promować inicjatywy i przemówienia, by zachęcić wyborców do angażowania się i do walki na rzecz własnych pomysłów. Użytkownicy wybieraliby inicjatywy do zaprezentowania Parlamentowi Europejskiemu.

Uczniów powitał przewodniczący EKES-u **Luca Jahier**, który powiedział: „*Musimy podążać za przykładem Greta Thunberg, która potrafiła zmobilizować wiele osób w krótkim czasie używając bezpośredniego języka. Proszę, angażujcie się w tę walkę, prowokujcie, bo walczyacie nie tylko o swoją własną przyszłość, ale również o naszą wspólną przyszłość*”. Wiceprzewodnicząca EKES-u ds. komunikacji **Isabel Caño** dokonała zamknięcia wydarzenia następującymi słowami: „*Z dumą dzielimy się Waszymi pomysłami, marzeniami, entuzjazmem i rozwiązaniami w takiej instytucji jak EKES, gdzie wszyscy uczymy się, że negocjacje są drogą do osiągnięcia konsensusu*”.”. (dgf)

Pomysłodawca imprezy "Twoja Europa - Twoje Zdanie" stwierdza, że ma ona teraz, dziesięć lat od pierwszej edycji, większe znaczenie niż kiedykolwiek wcześniej



Impreza ta kończy w tym roku 10 lat. Z tej okazji biuletyn EKES Info spotkał się z byłą wiceprzewodniczącą Irini Pari, która pierwszy raz w 2010 r. przedstawiła pomysł tego wydarzenia, by skomentować jego początki i wybiec myślami do przyszłości Europy.

EKES Info: Czy mogłaby Pani nam opowiedzieć, jak narodziła się ta inicjatywa? Co ją zainspirowało?

Irini Pari: Jako wiceprzewodnicząca odpowiedzialna za komunikację pragnęłam dotrzeć do młodych obywateli europejskich. Chciałam dać tym „nietypowym uczestnikom” możliwość przeżycia i zrozumienia Europy, podzielenia się nią bez pośredników i oderwania się od stereotypów i zachęcić ich do zaangażowania i aktywności w społeczeństwie. Chciałam zobaczyć, jak w oczach tych młodych ludzi zabłysną europejskie gwiazdy – i to się udało!

Czy jest Pani zadowolona z tego, jak ewoluowała ta impreza?

Tak! To błogosławieństwo – widzieć, jak coś, co się stworzyło, rozwija się i wzrasta. Świadomość, że poruszyło się serce tysiąca

młodych Europejczyków, jest wielką nagrodą. Korzystając z okazji, pragnę gorąco podziękować wszystkim wiceprzewodniczącym ds. komunikacji, którzy pobiegli w tej sztafecie, w szczególności Isabel oraz całemu zespołowi „Twoja Europa – Twoje zdanie”, że zajęli się tym wydarzeniem z takim entuzjazmem i pasją i na przestrzeni lat utrzymali jej wysoki poziom.

Jak widzi Pani rolę młodych ludzi w budowaniu Europy teraz i w przyszłości? Głęboko wierzę w młodych ludzi i ich dynamizm. Obecnie młodzi ludzie dorastają w trudnych i pełnych wyzwań czasach, ale każde z nich jest również wspaniałą szansą! Spójrzmy na ludzi narodzonych na przełomie tysiącleci: już teraz dają odpowiedzi, poszukują nowych dróg poprzez gospodarkę dzielenia się i platformy, rozwijając przedsiębiorczość, nadając znaczenie i wartość swojemu życiu zawodowemu, skupiając się na działaniu na rzecz społeczeństwa i zwalczaniu zmiany klimatu. Dynamiczna kampania młodzieży na rzecz działań klimatycznych, którą możemy teraz obserwować, pokazuje, że impreza "Twoja Europa - Twoje Zdanie" ma dziś większe znaczenie niż kiedykolwiek wcześniej. Młodzi ludzie domagają się głosu, a my proaktywnie im go udzielamy!

Jak oceniłaby Pani tegoroczną imprezę?

Jak co roku, jestem pod wielkim wrażeniem wyników! W tym roku nastolatki z całej Europy debatowały nad tematem *Głosuj na przyszłość*. Postulaty obejmowały zwiększenie dostępu do edukacji i informacji oraz zwiększenie przejrzystości przy wykorzystaniu wszelkich dostępnych środków - interaktywnych stron, lekcji, kontaktów, działań, spotkań - i z udziałem wszystkich: osób starszych, młodzieży, polityków, przedstawicieli ruchów społecznych, ekspertów i mediów.

Jak wygładałaby Pani Europa idealna?

Marzę o Europie głęboko demokratycznej, w której respektowane są wybory, podział władzy, prawa podstawowe i zasady państwa prawa. O Europie, w której panuje prężna, dynamiczna, niezależna i uczestnicząca demokracja oparta na dialogu. Wiemy przecież, że w życiu nie ma jednej prawdy! Ważne jest, aby zrozumieć punkty widzenia innych ludzi, budować pomosty, znaleźć poczucie celu i u podstaw wspólnego dobra umieścić indywidualne interesy. Jestem dumna z członkostwa w Komitecie, ponieważ dokładnie tym się tu zajmujemy. Tak, Europa jest wyzwaniem. Tak, Europa jest skomplikowana. Tak, Europa jest niedoskonała, ale w tym tkwi jej piękno. Budowanie Europy to długa i żmudna droga, ale warto ją podjąć, pójdźmy tą drogą razem!

Młodzieżowa sesja plenarna widziana oczami byłych uczestników: doświadczenie, które otworzyło im oczy



Wydarzenie „Twoja Europa –Twoje Zdanie” zorganizowano po raz pierwszy w 2010 r., kiedy to właśnie wybuchł katastrofalny w skutkach kryzys finansowy, wszystkim instytucjom UE przewodziły inne niż dziś osoby, a brexit był nieznanym słowem. Był to czas, kiedy Instagram jeszcze nie istniał, WhatsApp dopiero się pojawił, a Twitter miał zaledwie 100 mln użytkowników, co jest niczym w porównaniu z półtora miliarda użytkowników zarejestrowanych w 2019 r. Od tamtego czasu wiele się zmieniło, ale entuzjazm i energia młodych ludzi pozostały takie same. Z okazji 10. rocznicy młodzieżowej sesji plenarnej EKES zaprosił trzech byłych uczestników do udziału w debatach i do podzielenia się swoimi doświadczeniami.

Carlos Aceituno z Hiszpanii był jednym z uczestników tej imprezy w 2010 r. W tym właśnie roku wybuch wulkanu na Islandii zablokował ruch lotniczy w Europie, w związku z czym kilka delegacji nie mogło dotrzeć do Brukseli, a hiszpańscy i portugalscy nauczyciele musieli zawieźć swych uczniów do domu we wspólnie wynajętym samochodzie dostawczym. Wydarzenie to pozostanie w pamięci Carlosa także z wielu innych powodów. *Była to dobra okazja do zapoznania się z pracami instytucji UE i do wyrobienia sobie osobistego stosunku do europejskiego projektu* - stwierdził. Carlos ma obecnie 25 lat i uczy nastolatków matematyki, ale interesuje się także polityką: *chcę najpierw uzyskać pewne doświadczenie, a potem zaangażować się w inicjatywy edukacyjne skierowane do osób z niepełnosprawnościami, a nawet założyć własną firmę konsultingową w tej dziedzinie*. Carlos ma bardzo jasny pogląd na temat wpływu młodzieżowej sesji plenarnej na jego ścieżkę zawodową: *nie mogę powiedzieć, że udział w tym wydarzeniu przesądził o moich wyborach, ponieważ już wtedy wiedziałem, że chcę być nauczycielem, ale na pewno pomógł mi zrozumieć związek między edukacją a aktywnością polityczną, wyjaśnił.*

W 2012 r., czyli zaledwie siedem lat temu, **Evita Nedzvecka** przyjechała z Łotwy, by wziąć udział w trzeciej edycji tej imprezy. Obecnie jest najmłodsza dyplomatka w swoim kraju i pracuje dla ambasady łotewskiej w Oslo. Ta wspaniała kariera ma na pewno związek z jej uczestnictwem w tym wydarzeniu: *jestem pewna, że udział w tej inicjatywie skłonił mnie do studiowania stosunków międzynarodowych, a w konsekwencji do stania się dyplomatką. Pomogło mi to także zrozumieć, w jaki sposób instytucje podejmują decyzje i jak ludzie mogą na nie wpływać - wyjaśniła*. Było to także pozytywne przeżycie z osobistego punktu widzenia - niektórzy uczestnicy do dziś pozostają w kontakcie za pośrednictwem mediów społecznościowych. Ponadto, twierdzi Evita, *pomogło mi ono uzyskać doświadczenie i pewność siebie: wiedziałam po nim, że mogę osiągnąć wszystko, czego zapragnę*.

Giovanni Arcari z Włoch uczestniczył w tej imprezie w 2014 r. Podziela on większość opinii dwóch byłych uczestników. *Zawsze interesowałem się polityką, ale nie partiami politycznymi, a dzięki młodzieżowej sesji plenarnej odkryłem rolę EKES-u i społeczeństwa obywatelskiego. Będę nadal rozpowszechniał wiedzę o EKES-ie i jego działalności oraz o tym, jak wspaniale jest uczestniczyć w tym wydarzeniu - zadeklarował*. Giovanni, który ma obecnie 22 lata, studiuje inżynierię mechaniczną w Niemczech. Również i on podkreśla korzyści, jakie daje udział w tej imprezie pod względem uzyskania pewności siebie. Jak stwierdził: *po raz pierwszy musiałem zabrać głos publicznie i to po angielsku. Naprawdę pomogło mi to przełamać pewne bariery mentalne i odkryć, że mogę porozumieć się z ludźmi z innych krajów i środowisk - skonstatował*.

Zadaniem trzech wspomnianych „weteranów” było wzięcie udziału w debatach i wykorzystanie swych doświadczeń, by pomóc tegorocznym uczestnikom lepiej sformułować ich propozycje. Wszyscy trzej podkreślili energię i entuzjazm uczniów i wrażenie, jakie wywarła na nich ich solidna wiedza, zdobyta głównie dzięki intensywnemu korzystaniu z mediów społecznościowych i zasobów internetowych. Stwierdzili także, że metodologia tego wydarzenia bardzo się poprawiła. *Sądzę, że jej nowy format jest bardziej twórczy i pozwala uczestnikom swobodnie się wypowiadać* - stwierdził Carlos. Giovanni również był tego zdania, niemniej zasugerował, że *należy nieco bardziej usystematyzować debatę, by uniknąć rozpraszania uwagi*. Evita podsumowała dyskusję, przywołując prostą prawdę: *talent jest talentem niezależnie od tego, skąd pochodzi i jaką metodologię się stosuje* - i to najlepiej oddaje ducha młodzieżowej sesji plenarnej! (dgf)

Media społecznościowe odpowiedzią na wyzwania komunikacji



Uczestnicy wydarzenia „Twoja Europa – Twoje Zdanie” (YEYS) to nastolatki, ale ich poglądy na temat związanych z UE kwestii nie różnią się zbyt wiele od stanowiska dorosłych: tak samo jak ich rodzice niepokoją się wzrostem populizmu, zagrożeniami dla demokracji i niedawnymi wydarzeniami, które mogą okazać się groźne dla europejskiego projektu, takimi jak brexit. Ci młodzi ludzie zrozumieli również, że UE musi odzyskać zaufanie obywateli dzięki lepszemu komunikowaniu się z nimi, a nawet znaleźli możliwe rozwiązanie – media społecznościowe – według nich najlepsze narzędzie zwiększania przejrzystości, świadomości i uczestnictwa w sprawach UE.

*W moim kraju brakuje informacji na temat zbliżających się wyborów europejskich. Ja osobiście nic o nich nie wiedziałem przed moim przyjazdem do Brukseli – oznajmił uczeń z Austrii, i dodał: **Język, jakiego używają politycy podczas dyskusji, jest dla młodych ludzi niezrozumiały.** Kwestię komunikowania się poruszyli także inni uczestnicy, którzy największe nadzieje na dotarcie do młodych wyborców pokładają w mediach społecznościowych. Niemniej jeden z uczniów z Niemiec stwierdził, że **treść mediów społecznościowych UE jest bardzo nudna i nie ma praktycznie żadnej interakcji pomiędzy nimi a śledzącymi je osobami.***

Dyskutanci zwrócili uwagę na ryzyko, że ten brak komunikacji doprowadzi do wzrostu populizmu w różnych formach i zagrozi demokracji i wartościom unijnym: *ci, którzy zasypiają w demokracji, mogą pewnego dnia obudzić się w dyktaturze*, zauważyła uczestniczka jednej z grup dyskusyjnych. Wielu innych uczniów stwierdziło, że wartości UE są głównym spoiwem łączącym młodych ludzi z wszystkich państw członkowskich. *Pochodzimy z różnych krajów, ale wszyscy walczymy o te same wartości* – oznajmiła jedna z dziewcząt. Natychmiast poparła ją inna uczestniczka, która zadeklarowała: *Europa oznacza zjednoczenie w różnorodności i dążenie do utrzymania pokoju i demokracji.*

Wszystkie te kwestie znalazły odzwierciedlenie w dziesięciu propozycjach opracowanych przez uczniów – w każdej z nich uwzględniono potrzebę jasności i przejrzystości w unijnej polityce komunikacyjnej. Według tych młodych ludzi, rozwiązanie znajduje się dosłownie w zasięgu naszej ręki: jest nim telefon komórkowy, która zapewnia dostęp do mediów społecznościowych. Te z kolei umożliwiają bezpośredni kontakt polityków z obywatelami. Jedna z uczennic stwierdziła: *politycy sądzą, że młodych ludzi nie obchodzi polityka, a to nieprawda. Ale jeśli chcą, by młodzi ludzie uczestniczyli w życiu politycznym, to muszą nauczyć się mądrze korzystać z mediów społecznościowych!* (dgf)

„Twoja Europa – Twoje zdanie” – fakty i liczby



Do udziału w 10. edycji młodzieżowej sesji plenarnej wpłynęła rekordowa liczba 1039 zgłoszeń: 972 z państw UE i 67 z pięciu krajów kandydujących. Największa liczba zgłoszeń nadeszła z Rumunii (221), a najmniejsza – z Malty i Czarnogóry (po 4 z każdego kraju).

Za pomocą elektronicznego narzędzia do udziału wylosowano **33 szkoły średnie**: po jednej szkole z każdego z 28 państw członkowskich UE i pięciu krajów kandydujących (Albanii, Macedonii Północnej, Czarnogóry, Serbii i Turcji). Po raz pierwszy w historii tej imprezy do debaty przyłączyła się jedna ze **Szkół Europejskich** w Brukseli, w których dzieci urzędników UE uczą się głównie w jednym z języków kraju pochodzenia rodziców i w których obok siebie uczą się dzieci z wielojęzycznych i wielokulturowych środowisk, uczęszczając wspólnie na niektóre zajęcia.

W dniach 20–21 marca 2019 r. **102 uczniów** – po trzech z każdej ze szkół uczestniczących – przybyło do Brukseli, by wziąć udział w szerokiej debacie. Najmłodszy uczeń miał **15 lat**, a **najstarszy – 20 lat**, podczas gdy **większość uczniów była w wieku 16–18 lat**. W przeciwieństwie do zgromadzeń skupiających starsze osoby w tym wypadku liczba dziewcząt przewyższyła liczbę chłopców (60 do 42).

Przed wydarzeniem uczestnicy przygotowali się do debaty pod opieką nauczyciela towarzyszącego. Spotkali się również z członkiem EKES-u, który pomógł w ożywieniu dyskusji na temat pewnych kluczowych kwestii:

- W jaki sposób możemy wzmocnić demokrację przedstawicielską w przyszłości?
- Jakie są rodzaje zaangażowania politycznego oprócz wyborów europejskich i jak możesz w nich uczestniczyć?
- Co Twoim zdaniem należy zrobić, aby poprawić frekwencję w wyborach do Parlamentu Europejskiego?

Podczas wydarzenia uczniowie pracowali pod kierunkiem doświadczonych moderatorów w celu przygotowania **10 zaleceń** skierowanych do decydentów politycznych UE. W drodze głosowania wybrano następnie **trzy najbardziej interesujące propozycje**.

Twoja Europa – Twoje zdanie! Organizatorem młodzieżowej sesji plenarnej jest EKES, który reprezentuje społeczeństwo obywatelskie na poziomie europejskim. Jest to **sztandarowa impreza Komitetu adresowana do młodzieży**. Dzięki tej inicjatywie EKES zamierza zadbać o to, by poglądy, doświadczenia i pomysły młodego pokolenia zostały uwzględnione w procesie kształtowania polityki UE.

Dalsze szczegóły dotyczące tegorocznej imprezy są dostępne na [oficjalnej stronie](#). (dm & ks)

Zespół redakcyjny:

Ewa Haczyk-Plumley (editor-in-chief)
Daniela Marangoni (dm)

Współautorzy tego wydania:

Daniela De Luca (ddl)
Daniela Marangoni (dm)
Laura Lui (ll)

Koordinacja:

Agata Berdys (ab)
Katerina Serifi (ks)

Adres:

Europejski Komitet Ekonomiczno-Społeczny
Budynek im. Jacques'a Delorsa, 99
Rue Belliard,
1040 Brussels, Belgium
tel. (+32 2) 546.94.76
e-mail: eescinfo@eesc.europa.eu

„EKES info” ukazuje się dziewięć razy do roku podczas sesji plenarnych Komitetu. „EKES Info” jest dostępne w 23 językach.

„EKES info” nie stanowi oficjalnego zapisu prac EKES-u. Po informacje tego typu należy sięgać do Dziennika Urzędowego Unii Europejskiej i innych publikacji Komitetu.

Powielanie naszych materiałów – z podaniem źródła „EKES info” – jest dozwolone (prosimy o przesłanie linku redaktorowi naczelnemu).

Kwiecień 2019/4

05-2019