****

**PL**

**DOKUMENT ROBOCZY DLA UCZESTNICZĄCYCH SZKÓŁ**

**60 lat UE: co dalej?**

**Wprowadzenie**

Rok 2017 jest bardzo ważnym rokiem dla Europy, gdyż przypada nań 60. rocznica podpisania traktatu rzymskiego ustanawiającego Europejską Wspólnotę Gospodarczą, która była poprzednikiem Unii Europejskiej.

W 1957 r. założyciele UE uznali, że europejskie zjednoczenie, wolność i solidarność dotyczy nie tylko narodów i rządów, lecz również obywateli. Na początku, wraz z innymi instytucjami, został utworzony Europejski Komitet Ekonomiczno-Społeczny (EKES), aby umożliwić zorganizowanemu społeczeństwu obywatelskiemu[[1]](#footnote-2) doradzanie decydentom w szerokiej gamie zagadnień. EKES jest głosem sił gospodarczych i społecznych obywateli.

Młodzież jest przyszłością Europy i to młodzi ludzie będą decydować o kierunku rozwoju UE w nadchodzących latach. Dlatego też EKES zawsze kładł szczególny nacisk na zaangażowanie młodych ludzi w swoje debaty polityczne. W 2017 r. tematem dorocznej imprezy Komitetu dla młodzieży „Twoja Europa. Twoje zdanie” będzie **60. rocznica podpisania traktatu rzymskiego**. Z tej okazji młodzi ludzie z całej Europy będą mogli podzielić się swoimi przemyśleniami na temat UE dnia wczorajszego, dzisiejszego i jutrzejszego.

**Twoja Europa – Twoje zdanie!**

EKES zainicjował w 2010 r. imprezę „Twoja Europa – Twoje zdanie” jako coroczne spotkanie uczniów – i ich nauczycieli – ze wszystkich państw członkowskich w sercu UE. Młodzież debatuje nad propozycjami w konkretnej kwestii i następnie uzgadnia rezolucję, która jest przedstawiana decydentom UE.

Losowo z każdego kraju wybiera się jedną szkołę, z której przyjeżdża do Brukseli trójka uczniów w wieku co najmniej 16 lat oraz ich nauczyciel. Biorą oni udział w specjalnej młodzieżowej sesji plenarnej EKES-u, wzorowanej na wersji dorosłej, i omawiają aktualny temat.

Impreza „Twoja Europa. Twoje zdanie” w 2017 r. odbędzie się w dniach 30–31 marca. W okresie poprzedzającym imprezę członkowie EKES-u odwiedzają wybrane szkoły, aby opowiedzieć o pracy Komitetu oraz odpowiedzieć na pytania uczniów.

Wydarzenie to daje młodzieży wyjątkową okazję spotkania i wymiany doświadczeń, wysłuchania rówieśników z różnych krajów i dowiedzenia się czegoś więcej o tym, jak żyją inni. W Brukseli uczniowie będą debatować i głosować nad politycznymi wyzwaniami, z jakimi zmaga się UE w tym trudnym okresie, i zaproponują własne rozwiązania.

„Twoja Europa – Twoje zdanie” rozwija przyjaźń, tolerancję i zrozumienie. To także ubogacające i niezapomniane doświadczenie nie tylko dla uczestniczącej w nim młodzieży, ale także dla EKES-u.

**Traktat rzymski**

Traktat rzymski z 1957 r. wyrażał wizjonerski projekt na rzecz wspierania jedności i pokoju na kontynencie spustoszonym przez wojny XX wieku. Podpisało go sześć krajów: Belgia, Francja, Włochy, Luksemburg, Niderlandy i Republika Federalna Niemiec. Oznaczał on także początek jednolitego rynku i zniesienie barier i granic oraz umożliwił krajom wymianę towarów, usług, pracy i kapitału – co nazywa się często czterema swobodami UE.

Wraz z tymi swobodami nastąpiło uznanie, że pracownicy powinni mieć także równe prawa oraz że unia gospodarcza powinna prowadzić do postępu społecznego i lepszych warunków życia dla obywateli Europy. Europejski model społeczny oparty na ochronie socjalnej i dialogu został dalej rozwinięty przez przewodniczącego Komisji Jacques’a Delorsa w latach osiemdziesiątych.

Od czasu traktatu rzymskiego na skutek kolejnych rozszerzeń liczba państw członkowskich zwiększyła się do 28. Niebawem, po wystąpieniu Zjednoczonego Królestwa, zmaleje do 27.

**Europejski Komitet Ekonomiczno-Społeczny:**

EKES składa się obecnie z 350 członków z organizacji społeczeństwa obywatelskiego pochodzących z 28 państw członkowskich. Są oni podzieleni na trzy grupy, reprezentujące pracodawców, pracowników i inne podmioty (od ekologów i rolników do konsumentów, organizacji pozarządowych i wiele innych). Członkowie EKES-u – mężczyźni i kobiety, osoby młodsze i starsze – dysponują szeroką wiedzą i doświadczeniem.

Zadaniem Komitetu jest przekazanie głosu zorganizowanego społeczeństwa obywatelskiego. Parlament Europejski, Rada i Komisja są prawnie zobowiązane do zasięgania opinii EKES-u w trakcie opracowywania wielu nowych aktów prawnych. EKES sporządza opinie w ich sprawach i w innych kwestiach uzgodnionych pomiędzy trzema Grupami. W tym sensie Komitet jest instytucją wyjątkową, gdyż odzwierciedla interesy całego zorganizowanego społeczeństwa obywatelskiego (pracodawców, pracowników i innych podmiotów) w oparciu o kompromis i wzajemny szacunek.

**Unia Europejska w 2016 r.**

W ciągu ostatnich 60 lat UE przyniosła swoim obywatelom niezliczone korzyści. Wśród nich należy wymienić swobodny przepływ osób, wspólną walutę, wysokie standardy ochrony środowiska, finansowanie i wsparcie dla osób i regionów w niekorzystnej sytuacji, badania naukowe i innowacje, programy wymiany studenckiej, takie jak Erasmus, oraz gwarancje dla młodzieży, dzięki którym 9 mln młodych ludzi znalazło pracę, staż lub skorzystało z przygotowania do zawodu.

Jednak w ostatnim czasie projekt europejski przeżywa kryzys. Przyczyniły się do tego bezrobocie i słabe ożywienie gospodarcze, jak również kryzys uchodźczy, ataki terrorystyczne i wzrastający nacjonalizm. UE opiera się na wsparciu i zgodzie swoich obywateli, jednak w obliczu ostatnich badań opinii publicznej, z których wynika, iż mniej niż 40% Europejczyków wierzy, że ich zdanie ma znaczenie na szczeblu europejskim, głównym priorytetem staje się odzyskanie zaufania. Z drugiej strony większość Europejczyków nadal chciałaby, aby ich kraj był członkiem Unii Europejskiej.

**„Przede wszystkim musimy inwestować w młodzież”** – stwierdził przewodniczący Komisji Europejskiej Jean-Claude Juncker w orędziu o stanie Unii wygłoszonym we wrześniu 2016 r. „W Europie jest wielu młodych ludzi o zainteresowaniach społecznych, którzy chcieliby w znaczący sposób pomóc społeczeństwu i okazać solidarność”. Celem programu z Bratysławy, sporządzonego przez przywódców w trakcie prezydencji słowackiej, jest *zapewnienie wszystkim obiecującej przyszłości gospodarczej, zachowanie naszego stylu życia i zagwarantowanie młodzieży więcej możliwości.*

A młodzi ludzie faktycznie się tymi sprawami interesują. Na przykład w niedawnym referendum w Zjednoczonym Królestwie 23 czerwca 2016 r. frekwencja wśród młodych wyborców była dwa razy wyższa niż oczekiwano i 75% osób w wieku od 18 do 24 lat chciało pozostać w UE. Pomimo problemów kolejne kraje czekają na przystąpienie do UE, a młodzi ludzie np. na Bałkanach niecierpliwie czekają na możliwości, jakie im to przyniesie.

**Trudne kwestie do rozważenia**

Aby pomóc uczniom i ich nauczycielom w formułowaniu pomysłów i przygotowaniu do debaty w Brukseli, poniżej przedstawiono niektóre z kwestii, które mogą pojawić się w czasie imprezy „Twoja Europa, Twoje zdanie” w 2017 r.

**Przyszłość Europy**

* Jak oceniasz najważniejsze dotychczasowe osiągnięcia UE?
* Jak wyobrażasz sobie Europę jutra? Jesteś optymistą czy pesymistą?
* Czego młodzi ludzie oczekują od UE w przyszłości?
* W jaki sposób młodzi ludzie mogą zwiększyć swój wpływ na proces decyzyjny na szczeblu UE?
* Czy omawiasz kwestie europejskie z rodziną lub z przyjaciółmi albo w szkole?
* Jakie są największe wyzwania stojące przed UE i jakie są możliwości zbudowania silnej Unii Europejskiej?

1. Ożywienie gospodarcze
2. Zatrudnienie ludzi młodych
3. Uchodźcy/migracja
4. Wzrost nacjonalizmu
5. Bezpieczeństwo/pokój
6. Zaopatrzenie w energię
7. Zrównoważona przyszłość (przeciwdziałanie zmianie klimatu)
8. Wystarczająca ilość żywności wysokiej jakości po przystępnych cenach
9. Cyfryzacja
10. Wyzwania związane z demografią
11. Inne

* Zgodnie z ostatnimi sondażami wskaźnik optymizmu na temat przyszłości UE osiągnął najniższy dotychczasowy poziom; jaka jest tego Twoim zdaniem główna przyczyna?

**Priorytety UE**

* Jak oceniasz następujące korzyści z UE?

1. Pokój
2. Prawo do pracy za granicą
3. Prawo do studiowania za granicą
4. Ułatwienie podróży wakacyjnych
5. Wspólna waluta euro
6. Zniesienie opłat roamingowych
7. Ochrona konsumenta w przypadku zakupu towarów online
8. Normy w zakresie ochrony środowiska
9. Współpraca transgraniczna w zakresie badań i innowacji
10. Wspólna polityka przeciwdziałania zmianie klimatu
11. Przeciwdziałanie nierównościom i dyskryminacji
12. Prawa pracowników, zdrowie i bezpieczeństwo

* Czy możesz podać przykłady decyzji podejmowanych w Brukseli, które ułatwiły (bądź utrudniły) Twoje życie?
* Czy jesteś za większą integracją europejską czy też uważasz, że UE powinna być tylko blokiem handlowym?
* Czy opowiadasz się za armią UE?

**Wyzwania**

* W jaki sposób UE mogła lepiej poradzić sobie z kryzysem uchodźczym?
* Jakie Twoim zdaniem będą konsekwencje wystąpienia Zjednoczonego Królestwa z Unii Europejskiej? Czy będzie to miało wpływ na młodych ludzi w innych krajach UE?
* Co należy zrobić w celu zahamowania wzrostu nacjonalizmu i ksenofobii?
* Co UE może zrobić, by chronić Europejczyków przed atakami terrorystycznymi?
* Czy wskutek globalizacji znaczenie UE rośnie czy maleje?
* Czy w UE występuje nadmierna centralizacja władzy? Czy więcej decyzji powinno być podejmowanych na szczeblu krajowym lub lokalnym?
* W jaki sposób przywódcy UE mogą mieć lepszy kontakt z obywatelami?
* W jaki sposób krajowi przywódcy mogą mieć lepszy kontakt z Europą?
* Jaka pojedyncza zmiana polityki lub decyzji przyniosłaby ludziom w UE największą korzyść?

**Komunikacja**

* Czy uważasz, że masz wystarczająco dużo informacji o następujących sprawach?

1. o historii UE
2. o strukturach UE
3. o politykach UE

* Czy uważasz, że media podają prawdziwe informacje na temat UE? W jaki sposób można poprawić komunikację? Czy w szkole uzyskujesz wystarczająco dużo informacji?
* Co mogą zrobić instytucje europejskie, by lepiej komunikować się z młodymi ludźmi?
* Co TY możesz zrobić, aby pomóc w budowaniu Europy?

**Dalsze informacje**

Twoja Europa – Twoje zdanie!

<http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.events-and-activities-your-europe-your-say-2016>

Na temat EKES-u

<http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.the-committee>

Stan Unii w 2016 r.

<http://www.soteu.eu/>

Opinia publiczna w UE <http://ec.europa.eu/COMMFrontOffice/PublicOpinion/index.cfm/Survey/getSurveyDetail/instruments/STANDARD/surveyKy/2130>

1. Zorganizowane społeczeństwo obywatelskie obejmuje wszystkie grupy i organizacje, w ramach których ludzie współpracują – działające na poziomie lokalnym, krajowym lub europejskim. Grupy te często odgrywają rolę pośredników między decydentami a obywatelami i umożliwiają obywatelom aktywne zaangażowanie się w poprawę własnych warunków życiowych. [↑](#footnote-ref-2)